

LA SICURÍ DE LAS PALABRAS

Guía para la facilitación



Fundación
Machaqa
Amawta



OXFAM

LA SICURÍ DE LAS PALABRAS

Guía para la facilitación





Guía para la facilitación

Elaboración:

Guadalupe Martínez Villamor

Lourdes Cortez Monje

Celinda Chávez Fernández

Jacqueline Melgar Monrroy

Revisión:

Emiliana Navia Lucana

Cuidado de edición:

María Acho Marquez

Leonor García Clemares

Diseño y diagramación:

José Cusicanqui Aguirre

Depósito Legal:

4-2-3688-2023

Impreso en Bolivia

DIN - Diseño Innova

La Paz, Bolivia

2023

Este material educativo se elaboró en el marco del proyecto "Empoderamiento a niñas a través de una Educación Transformadora Intercultural de Género en Riberalta, Bolivia" ejecutado por Fundación Machaqa Amawta con el apoyo de Hempel y Oxfam.

CONTENIDO

Presentación	
Justificación	7
Objetivos	8
Materiales	8
Características pedagógicas	9
Reglas del juego	10
Recomendaciones	11

PRESENTACIÓN

“La Sicurí de las Palabras” permite recorrer un camino que invita a reforzar las habilidades básicas de la lectoescritura.

Esta estrategia, de acuerdo al Modelo Educativo Socio-comunitario Productivo, es adecuada para el momento de la **práctica** en el **primer año** de escolaridad, el campo de conocimiento **Comunidad y Sociedad** y el área de **Lengua castellana** con el contenido de **letras y palabras**. Es un material flexible y **adaptable** para **segundo o tercer año** de escolaridad, según se incremente la cantidad de letras en las palabras. Igualmente, se puede ampliar la cantidad de fichas para la participación de más personas.

Desarrolla y fortalece los aprendizajes significativos con “La Sicurí de las Palabras”.

JUSTIFICACIÓN

Para las niñas y niños es importante sentir libertad en las actividades que realizan y esto también incluye la escritura y la lectura.

Al escribir fluye la imaginación y la creatividad de forma exponencial, así se pueden incentivar los aprendizajes.

Los juegos de mesa son una estrategia muy útil para mantener el dinamismo y la atención en las actividades de aprendizaje, al igual que la fijación de conceptos, ideas y palabras.

De la misma manera, durante la ejecución del juego, se incentiva el respeto a los derechos de las personas y la participación sin discriminación.



OBJETIVOS

General

Fortalecer la lectoescritura en niñas y niños de primaria para el desarrollo del lenguaje oral y escrito para una comunicación efectiva.

Específicos

- Fijar el aprendizaje de las letras del alfabeto con sus fonemas y grafemas.
- Estimular la lectoescritura de palabras.



MATERIALES

- Un (1) tablero
- Un (1) guía
- Doce (12) tarjetas "RETO"
- Tres (3) tarjetas "ESPECIALES"
- Dos (2) dados
- Dos (2) fichas
- Una (1) bolsa

CARACTERÍSTICAS PEDAGÓGICAS

- Las niñas y los niños de primaria conocen las palabras en las formas básicas de expresión (fonema y grafema) y ejercitan su uso en el desarrollo del lenguaje.
- “La Sicurí de las Palabras” plantea el aprendizaje de letras y palabras como bases para la comunicación.
- Se estimula la lectura en voz alta para la comprensión individual y grupal.
- Durante el desarrollo del juego “La Sicurí de las Palabras”, la maestra o maestro promueve la participación equitativa, el respeto entre pares y la cooperación.



REGLAS DEL JUEGO

1. Se extiende el tablero sobre una superficie plana.
2. El tablero tiene casillas con números para avanzar y dos espacios en gris para poner las "TARJETAS RETO" (12) y las "TARJETAS ESPECIALES" (3).
3. De preferencia, en el juego participan dos personas, una niña y un niño.
4. Las personas participantes lanzan los dados y quien saque el número mayor o menor, según se convenga, empieza el juego en el punto de partida.
5. Quien va primero lanza un dado y avanza las casillas que el número del dado indique. Luego prosigue la segunda persona.
6. En algunas casillas del tablero se encuentra la palabra "RETO" y lleva a tomar una "TARJETA RETO" que contiene, en el reverso, la consigna de "nombrar" y "escribir" palabras con determinadas letras. Para la escritura, deberán tener un cuaderno y lápiz a su lado.
7. También existen TARJETAS ESPECIALES con palabras como "SÍ PUEDO", FELICIDADES" y "REGALO" que sirven de incentivo para avanzar casillas.
8. La persona que llegue primero a "META" es el primer ganador, pero la segunda persona debe continuar el juego hasta la conclusión, quedando en segundo lugar.
9. El juego tiene una duración de 15 a 20 minutos.



RECOMENDACIONES

- Maestras y maestros son quienes facilitan y guían la ejecución del juego “La Sicurí de las Palabras”, por tanto, deben explicar las reglas al inicio.
- En lo posible la consigna de participación en el juego debe ser mixta; es decir, una niña y un niño.
- Durante la realización del juego, la maestra o el maestro debe comunicar mensajes de igualdad de derechos y oportunidades, respeto a las personas, colaboración, cooperación y cocuidado.





Fundación
Machaqa
Amawta

La Paz: Av. Arce N° 2433
Edificio Torre de Las Américas - Of. 21
Teléfonos: (591-2) 2141235 - 2442787
Página web: www.fmachaqa.org
Correo electrónico: amawta@fmachaqa.org
Facebook: Fundación Machaqa Amawta

Riberalta: Zona Central
Av. Ejército Nacional N° 777
entre Cosme Gutiérrez y Plácido Molina

LA SICURÍ DE LAS PALABRAS



Guadalupe Martínez Villamor
 Lourdes Cortez Monje
 Celinda Chávez Fernández
 Jacqueline Melgar Monroy

RETO 21	RETO 20	19	RETO 18	FELICIDADES 17	16	RETO 15	14
RETO 22	TARJETAS ESPECIALES						RETO 13
23							12
RETO 24							RETO 11
25							10
RETO 26	TARJETAS RETO						REGALO 9
META 27							8
PARTIDA 1	RETO 2	SÍ PUEDO 3	4	RETO 5	6	RETO 7	

RETO



Menciona y escribe
el nombre de un
fruto amazónico con
la letra

A

Nombra y
escribe una
palabra con
tres (3) letras.

RETO



ESPECIAL
¡FELICIDADES!



Deletrea y escribe
la palabra
CAMPANA

¡FELICIDADES!
Lanza el dado
dos (2) veces.

RETO



ESPECIAL



Si
PUEDO

Avanza tres (3)
casillas.



¡MUY BIEN!
Ganaste un turno.
Avanza dos (2)
casillas.

ESPECIAL

REGALO



RETO



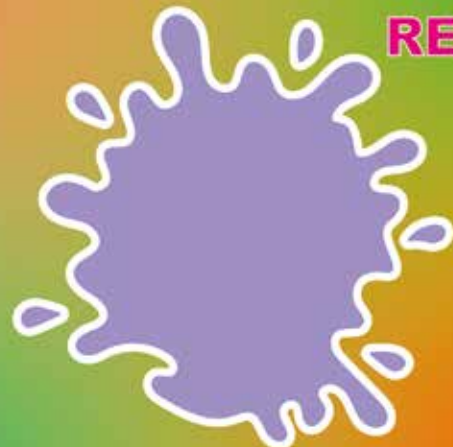
Menciona y escribe
dos (2) palabras
con la letra

Z

Menciona y escribe el
nombre de un color
con la letra

L

RETO



RETO



Menciona y escribe
la cantidad de letras
que tiene la palabra

AMOR

Menciona y escribe
el nombre
de una fruta
con la letra

M

RETO



Deletrea y escribe
la palabra

TUMICHUCUA

RETO



Menciona y escribe
el nombre de una
persona con la letra

G

RETO





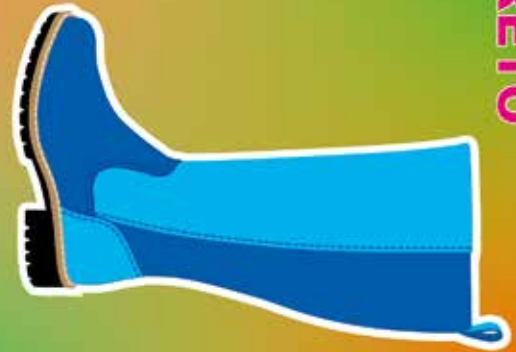
RETO

Menciona y escribe el
nombre de un país
con la letra

M

Menciona y escribe el
nombre de un objeto
con la letra

B



RETO

Menciona y escribe el
nombre de un animal
con la letra

S



RETO