



**El  
Patujú**

**2º**

**Primaria Comunitaria  
Vocacional**





**El  
Patujú**

**2º**

**Primaria Comunitaria  
Vocacional**



Fundación  
Machaqa  
Amawta



## El Patujú

20 Primaria Comunitaria  
Vocacional

Unidad Educativa Félix Sattori Román I

### Elaboración:

Lic. Cristina Aguilera Mariaca  
Lic. Nelly Vaca Aguada  
Lic. Sofía Zenobia Rivera Cabral  
Lic. Teresa Leigue Moreno

### Revisión lengua kabineña:

Instituto de Lengua y Cultura Kabineña

### Cuidado de Edición:

María Acho Marquez

### Diseño:

José Cusicanqui Aguirre

### Depósito Legal:

La Paz, Bolivia  
2021

Este material educativo se elaboró en el marco del proyecto “Empoderamiento a niñas a través de una Educación Transformadora Intercultural de Género en Riberalta, Bolivia” con el apoyo de Oxfam y Hempel.

# CONTENIDO

## *Comunicación y Lenguajes*

<b>Formas y medios de comunicación, .....</b>	<b>7</b>
<b>Textos informativos y descriptivos .....</b>	<b>13</b>

## *Matemática*

<b>Operaciones matemáticas.....</b>	<b>28</b>
-------------------------------------	-----------



¡Hola!

Con "El Patujú" aprenderás a escribir y reconocer las formas de comunicación.

Te invitamos a disfrutar con estos nuevos conocimientos.





# Comunicación y Lenguajes

## FORMAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN



Observa las imágenes:



Comunicación gestual



Medios de comunicación masiva



Comunicación oral



Identifica y escribe cuál de estos medios de comunicación utilizas en tu hogar.

.....  
.....



Subraya los medios de comunicación:

Manzana

Radio

Reunión

Puerta

Camisa

Periódico



Una **forma de comunicación** se usa para transmitir un mensaje. Pueden ser:

Oral - Escrita - Simbólica - Gestual





Escribe la forma de comunicación que identificas en cada imagen:



Oral

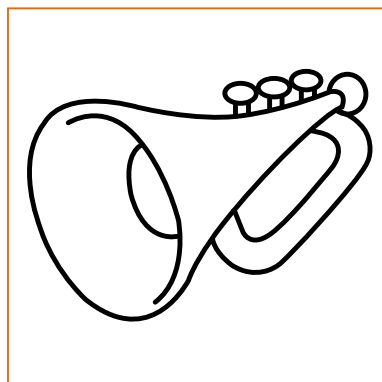
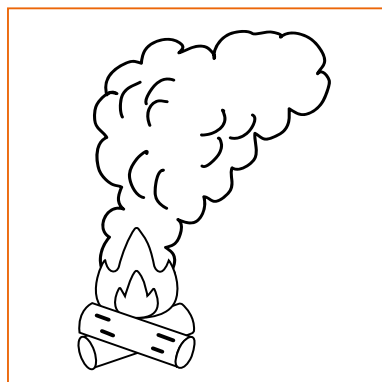


Los **medios de comunicación** transmiten pensamientos, ideas, sentimientos, etc. Están en permanente evolución y se han vuelto masivos e instantáneos.

Los medios de comunicación más antiguos son: el humo, corneta, campana, entre otros.



Pinta estos medios antiguos de comunicación y escribe sus nombres:

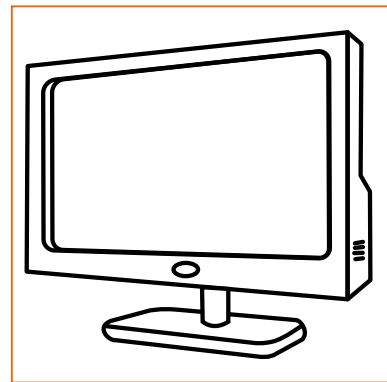
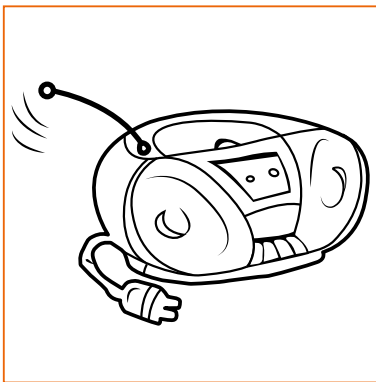




Los **medios de comunicación masiva** transmiten información a mucha gente. Estos son: el periódico, libros, radio, televisión e internet.



Pinta estos medios de comunicación masivos y escribe sus nombres:



Lee la letra de la ronda y luego canta con tus compañeras y compañeros:

### RONDA: MIS MANITOS

Que linda manito que tengo.  
 Arriba, arriba, arriba. Bailando así.  
 Que linda manito que tengo.  
 Abajo, abajo, abajo. Bailando así.  
 Arriba, arriba, arriba mis manitos,  
 abajo, abajo, abajo mis manitos,  
 así las tengo yo.





Pinta con color rojo la respuesta correcta.

¿Qué forma de comunicación está empleando el grupo de niñas y niños en la ronda?

- a) Oral
- b) Escrita
- c) Gestual



Escribe una oración con la palabra oral:

.....



Dibuja tus manos, una en cada cuadro, luego píntalas con los colores que más te gusten.

Mano izquierda

Mano derecha





Une las formas de comunicación con las acciones:

La receta de un médico

La maestra hablando

Actuación de mimo

Gestual

Escrita

Oral

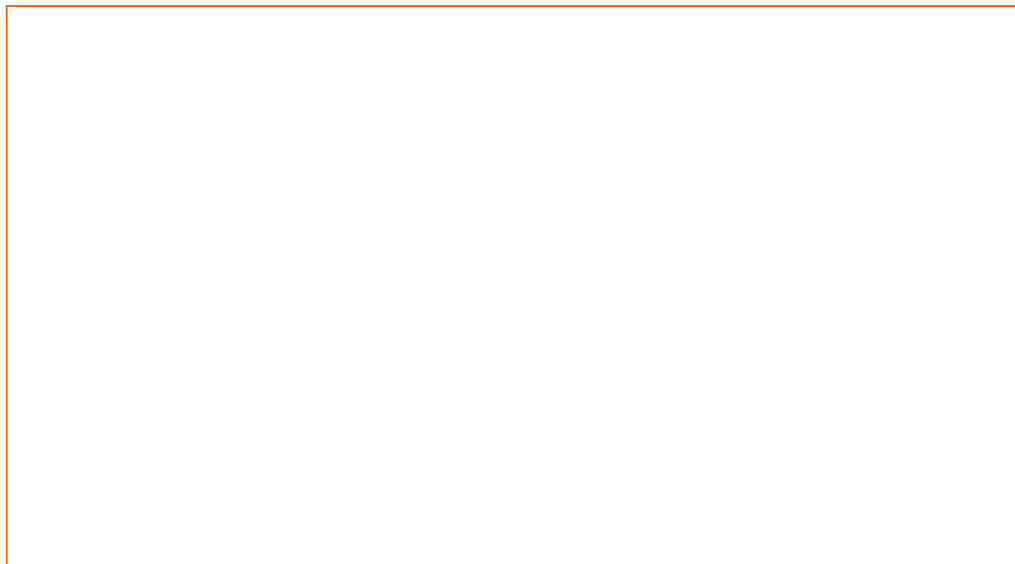


Reflexiona sobre las actividades realizadas hasta aquí.

- 1.- ¿Qué son las formas de comunicación?
- 2.- ¿Qué son los medios de comunicación?
- 3.- ¿Para qué sirven los medios de comunicación?
- 4.- ¿Los medios de comunicación son importante en nuestra vida? ¿Por qué?



Recorta, de periódicos y revistas, alguna foto, imagen o símbolo y pégala en el cuadro.





Escribe el mensaje que comunica la imagen que pegaste:

Handwriting practice lines consisting of ten horizontal dotted lines for writing.





## TEXTOS INFORMATIVOS Y DESCRIPTIVOS



Observa los textos:

**Invitación**

**Te invito  
a mi Cumple  
¡No faltes!**

De: Carmen  
Para: Rocio  
Día: Domingo 25/02/2022  
Hora: 4:00 p.m.  
Lugar: B/Marconi.

### Autobiografía

Me llamo Henry Andrés Oliver y nací en el hospital Materno Infantil de Riberalta. Fui al Kinder en la U.E. Félix Sattori Román I a mis 4 añitos. Ahora tengo 7 añitos y estudio en el mismo colegio.



Riberalta, 22 de Mayo de 2021

Apreciada Tía:

Le cuento que por la pandemia estoy pasando clases semipresenciales, mi profesora es muy buena.

Todos nos cuidamos mucho para no enfermarnos con Covid - 19.

Espero que usted se esté cuidando también.

Le mando saludos y besos.

Atte.  
Ketita



Escribe el nombre de cada texto:

Invitación



Escribe los artículos y verbos que encontraste en los textos anteriores.

Artículos

Verbos





Observa las imágenes y luego señala con una flecha las acciones de los verbos:

1

Saltar



2

Comer



3

Escribir



4

Leer





El **verbo** es la acción que realizan las personas, animales o cosas. Se reconocen porque terminan en ar, er, ir.



Escribe dos verbos que terminen en ar, er, ir.

Saltar

Comer

Escribir

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Forma oraciones con tres verbos que escribiste.

1.- .....

2.- .....

3.- .....



El **artículo** es la palabra que va delante del sustantivo y determina el género y el número. Se clasifica en determinados e indeterminados.

Artículos determinados:

El, la, los, las.

Artículos indeterminados:

Un, una, unos, unas.





Escribe los artículos en los espacios vacíos:



.... niña tiene ..... carta.

.... niño salta.

.... niña usa ..... calzados verdes.

.... niño usa ..... cuerda.



Observa las imágenes:





Escribe un cuento con las imágenes observadas.

Había una vez.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

De pronto .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Entonces .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Finalmente .....

.....  
.....  
.....





El **cuento** es una narración, en base a hechos reales o inventados. Se expresa de forma oral o escrita.



Observa las imágenes y une su nombre con una línea.

Danza



Teatro



Títeres





La **carta** es un escrito que se sirve para dar noticias a otras personas.

Tiene cinco partes: Lugar y fecha, saludo, cuerpo, despedida y firma.



Observa la silueta y escribe una carta con sus partes.







Repasa las palabras en lengua kabineña:

Corneta = Edana

Tambor = Kumukumu

Gritar = Kikeya

Silbar = Uwiya



Observa las imágenes:



Silbido



Tambor



Grito



¿Qué otras formas de comunicación se practican en tu familia?

Sonidos, diálogo, señales de la naturaleza, creencias, imitaciones de animales, tejidos, etc.



Las **formas de comunicación ancestral** son aquellas que usaban las personas y grupos sociales en sus prácticas y vivencias en relación con la naturaleza.





Encuentra en la sopa de sílabas las formas de comunicación ancestral y pinta las sílabas de las palabras de diferentes colores:

gri	ca	Sil	da
pa	tam	la	ña
bo	me	to	al
sa	ne	ga	bo



Los **saberes ancestrales** se relacionan con la biodiversidad, el cuidado del medio ambiente y una relación espiritual entre los seres humanos y la naturaleza.





Reflexiona sobre las actividades desarrolladas:

- 1.- ¿Qué otros saberes ancestrales conoces?
- 2.- ¿Con qué tienen relación los saberes ancestrales como formas de comunicación?
- 3.- ¿Qué importancia le damos actualmente a los saberes ancestrales?
- 4.- ¿Para qué rescatamos los saberes ancestrales?



Dibuja en tu cuaderno las formas de comunicación que usas a diario en tu hogar.



Construye con tus compañeras y compañeros un tambor con material reciclado.



Reflexiona y dialoga en grupo sobre el significado de las señales de la naturaleza que te hayan contado en la familia o comunidad.



Escribe el significado de esas señales:

.....

.....

.....

.....

.....





Las **señales de la naturaleza** son indicaciones que dan información sobre sucesos o eventos naturales.



Observa las imágenes y lee su significado en lengua kabineña.



Badi pura  
Luna llena.



Eriwi  
Caída del árbol (señal en el camino).



La **luna llena** es una fase que sucede cuando el planeta Tierra se encuentra situado exactamente entre el Sol y la Luna. La Luna refleja la luz del Sol a la Tierra con la totalidad de su cara visible por lo que se puede observar completamente circular y con gran luminosidad.



Completa las siguientes oraciones:

- La luna llena es una .....
- La luna refleja la luz del Sol a la Tierra y es completa-mente .....



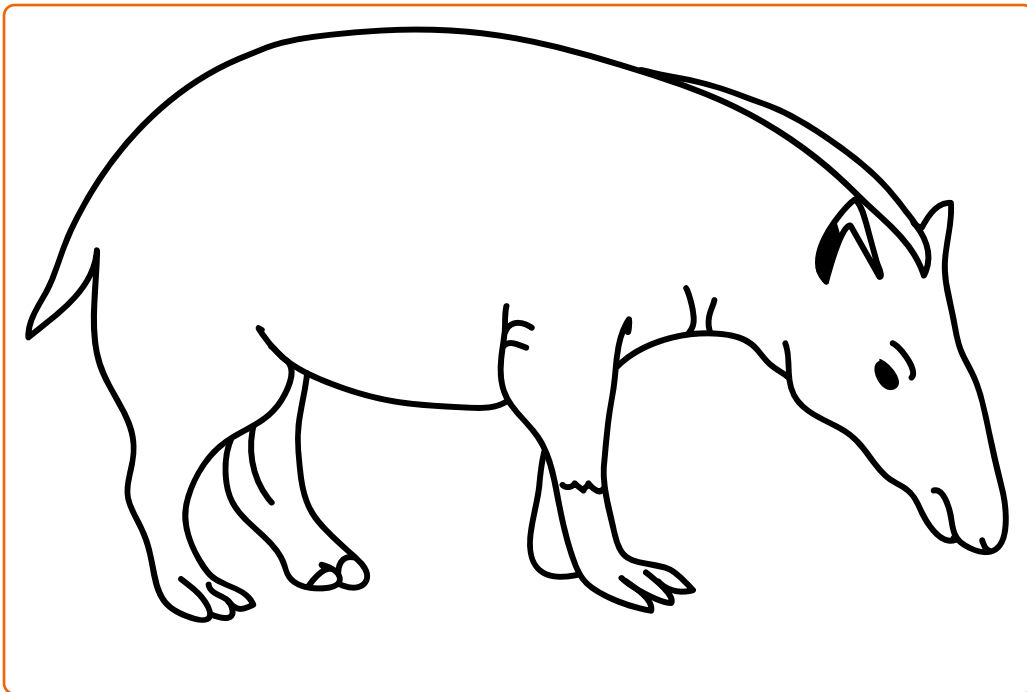
Escribe una oración con la palabra "luna".

.....

.....



Pinta el anta.





Para el **pueblo kabineño** es bueno cazar anta cuando hay luna llena porque salen al anochecer. Se caza con salón o escopeta.

Algunos cazadores ponen armadilla por donde pasa el animal y cuando escuchan el disparo van a recogerlo.

La población kabineña consume carne de anta de forma racional, cuidando su reproducción natural.

En la región amazónica de Bolivia se denomina anta, pero en otros lugares se llama tapir amazónico, danta, tatabra o sachavaca.



Escribe el nombre de 6 animales silvestres que habitan en la Amazonía riberalteña:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....





Dibuja 2 frutas que te gustan y escribe sus nombres:



.....



Escribe las vitaminas que te proporcionan las frutas que dibujaste:

.....  
.....  
.....  
.....



Reflexiona sobre las actividades realizadas:

- 1.- ¿Qué son las señales de la naturaleza?
- 2.- ¿Las señales son formas de comunicación? ¿Por qué?
- 3.- ¿Por qué debemos consumir frutas?



# Matemática

## OPERACIONES MATEMÁTICAS



Realiza las siguientes operaciones matemáticas:

1.- Si cada mes hay una fase de luna llena y el año tiene 12 meses.

¿Cuántas fases de luna llena habrá en un año?

Operación

Resultado

2.- Doña Ana tenía 23 árboles frutales en su granja, pero un viento fuerte le tumbó 4.

¿Cuántos árboles frutales le quedan a Doña Ana?

Operación

Resultado

B

D

K

W

O

G

A

C

E

F

L

N

Z

R

P

J

H

Q

U

T





Fundación  
Machaqa  
Amawta

La Paz: Av. Arce N° 2433,  
Edificio Torre de Las Américas - Of. 21  
Teléfonos: (591-2) 2141235 - 2442787  
Fax: (591-2) 2440789  
Correo electrónico: [amawta@fmachaqa.org](mailto:amawta@fmachaqa.org)  
Página web: [www.fmachaqa.org](http://www.fmachaqa.org)

Riberalta: Zona Central  
Av. Ejército Nacional N° 777  
entre Cosme Gutiérrez y  
Plácido Molina

Con el apoyo de:

