

DOMINÓ de la

MULTIPLICACIÓN

Guía para la facilitación

Una vida libre de violencia



Fundación
Machaqa
Amawta



OXFAM

DOMINÓ de la

MULTIPLICACIÓN

Guía para la facilitación

Una vida libre de violencia



DOMINÓ ^{de} la MULTIPLICACIÓN

Guía para la facilitación

Elaboración:

Leisbel Cadima Gonzáles

Revisión:

Emiliana Navia Lucana

Cuidado de edición:

María Acho Marquez

Diseño:

José Cusicanqui Aguirre

Depósito Legal:

La Paz, Bolivia

2023

Este material educativo se elaboró en el marco del proyecto “Empoderamiento a niñas a través de una Educación Transformadora Intercultural de Género en Riberalta, Bolivia” con el apoyo de Hempel y Oxfam.

CONTENIDO

Presentación	
Justificación	6
Objetivos	7
Materiales	8
Características pedagógicas	8
Reglas del juego	9
Recomendaciones	11

PRESENTACIÓN

“El Dominó de la Multiplicación” fortalece el aprendizaje de las tablas de multiplicar y la resolución de operaciones aritméticas.

Esta estrategia, de acuerdo al Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, es adecuada para el momento de la **práctica** en el **segundo año** de escolaridad, el campo de conocimiento **Ciencia, Tecnología y Producción** y el área de **Matemática** con el contenido de **pensamiento lógico matemático y resolución de problemas**. Es un material **flexible** que se puede adaptar a cursos superiores incrementando la cantidad de fichas y números.

Está presente la lengua kabineña para fortalecer la identidad de los pueblos indígenas y los procesos interculturales.

Se aborda la deconstrucción de los roles tradicionales de género y se promueve la cultura de paz, la igualdad de derechos y de oportunidades para todas las personas.

Desarrolla y fortalece los aprendizajes significativos con “El Dominó de la Multiplicación”.

JUSTIFICACIÓN

“El Dominó de la Multiplicación” fue creado y diseñado para apoyar los aprendizajes de niñas y niños de segundo año de escolaridad de Educación Primaria Comunitaria Vocacional.

6

Esta estrategia permite mejorar el dominio y la comprensión de las tablas de multiplicación y fortalecer el pensamiento lógico matemático con un formato lúdico.

De la misma manera, se promueve la igualdad de derechos y oportunidades sin discriminación por razón de género, identidad cultural y situación socioeconómica, ya sea en la familia, la escuela o la comunidad.

OBJETIVOS

General

Desarrollar habilidades y destrezas del pensamiento lógico matemático para potenciar la resolución de problemas aritméticos en la vida cotidiana.

Específicos

- Afianzar el aprendizaje de las tablas de multiplicar y la multiplicación de números naturales.
- Resolver problemas de matemática.
- Aprender los números del 1 al 10 en lengua kabineña.
- Implementar los enfoques de derechos, de género e intercultural.

MATERIALES

- Un (1) tablero
- Una (1) guía
- Veinte (20) fichas
- Dos (2) dados
- Una (1) bolsa

CARACTERÍSTICAS PEDAGÓGICAS

8

- “El Dominó de la Multiplicación” permite aprender las tablas de multiplicar, realizar cálculos mentales y operaciones matemáticas.
- Esta propuesta puede aplicarse en los primeros años de escolaridad de primaria y según las necesidades de las y los estudiantes, ya que facilita la multiplicación de números naturales.
- Promueve la concienciación del cuidado y protección de la vida. Con la guía de la maestra o maestro, se hace hincapié en la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas en la familia, la escuela y la comunidad. Se fortalece el uso de la lengua kabineña mediante la apropiación de los números en el idioma.
- Se promueve una vida libre de violencia.

REGLAS DEL JUEGO

1. Ver y leer el tablero antes de empezar el juego.
2. El juego se realiza, preferiblemente, entre dos (2) personas, una niña y un niño.
3. Lanzar los dados por turno. Quien obtenga el número mayor o menor, según se convenga, iniciará el juego.
4. Repartir las fichas de forma equitativa; es decir, cada participante tendrá la misma cantidad (10 fichas por persona).
5. La persona que inicie el juego debe colocar la primera ficha, leyendo antes el mensaje del reverso de la misma.
6. La persona que sigue a la primera debe colocar una ficha a continuación (leyendo antes el mensaje del reverso) y hacer que coincida con el resultado de la multiplicación, en cualquiera de los lados.
7. Cada persona coloca una ficha en su turno, sin olvidar leer el mensaje en el reverso de la misma.

8. La persona que no tenga la ficha correcta o no acierte con la respuesta, debe elegir un coco del tablero y leer el número en kabineño; y luego ceder un turno a la otra persona.
9. La persona que se queda sin fichas gana el juego.
10. A la conclusión del juego se canta una canción que estimule, refuerce y/o complemente los aprendizajes.
11. El tiempo de aplicación del juego es de, aproximadamente, 15 a 20 minutos.

RECOMENDACIONES

- Se debe brindar la orientación correspondiente antes de iniciar el juego y promover la participación de niñas y niños por igual y con las mismas oportunidades.
- Es importante motivar los logros de las y los estudiantes con aplausos, al igual que las respuestas que fomenten la igualdad, la equidad, la prevención de la violencia hacia las mujeres y otras temáticas según la necesidad.
- Se recomienda usar este material como promoción de la accesibilidad al pensamiento lógico matemático, la matemática y ejecución de operaciones aritméticas, desmitificando la idea de “materia difícil” y empoderando a niñas y niños en sus aprendizajes para la vida.



Fundación
Machaqa
Amawta

La Paz: Av. Arce N° 2433
Edificio Torre de Las Américas - Of. 21
Teléfonos: (591-2) 2141235 - 2442787
Página web: www.fmachaqa.org
Correo electrónico: amawta@fmachaqa.org
Facebook: Fundación Machaqa Amawta

Riberalta: Zona Central
Av. Ejército Nacional N° 777
entre Cosme Gutiérrez y Plácido Molina