



SISTEMATIZACIÓN

Con la colaboración de:



1er ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD AMAZÓNICA



“Jóvenes en Acción para el Ejercicio de Nuestros Derechos,
por el Clima y en Defensa de Nuestros Territorios”
Cobija, 7 y 8 de noviembre de 2022

Elaborada por: Rita Liliana Espinoza Kerdy

INDICE

1. ANTECEDENTES.....	4
2. JUSTIFICACIÓN.....	4
3. OBJETIVO GENERAL.....	5
3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	6
4. RESULTADOS ESPERADOS.....	6
5. METODOLOGÍA.....	6
5.1.1 Primer momento.....	6
5.1.2 Segundo momento.....	7
5.1.3 Mesas de trabajo.....	7
5.1.4 Participantes.....	7
5.1.5 Acompañamiento.....	7
5.1.6 Desarrollo de las Mesas de Trabajo.....	7
5.1.7 Preguntas orientadoras por mesa temática.....	8
5.1.8 Plenaria.....	8
6. PARTICIPANTES.....	9
7. PRESENTACIONES INSTITUCIONALES - PRIMER MOMENTO: PANEL 1 DE EXPOSICIONES.....	10
7.1 PRESENTACIÓN 1: El valor de la Amazonía para el desarrollo de los pueblos.....	10
7.2 PRESENTACIÓN 2: Crisis climática y amenazas para la región amazónica y las manifestaciones de modelos de desarrollo no compatibles.....	12
7.3 PRESENTACIÓN 3: Modelos de desarrollo alternativos propuestos e implementados por jóvenes y mujeres de la región amazónica.....	14
7.4 PRESENTACIÓN 4: Avances y desafíos para al ejercicio de los derechos de los jóvenes y mujeres (económicas, sociales, culturales, económicas y ambientales).....	19
8. PRESENTACIONES DE PARTICIPANTES - PANEL 2: EXPOSICIONES CON PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD AMAZÓNICA.....	22
8.1 PRESENTACIÓN 1: Restauración ecológica mediante agroforestería de sucesión.....	22
8.2 PRESENTACIÓN 2: Asociación de Mujeres Indígenas ASOGUI – Colombia.....	24
8.3 PRESENTACIÓN 3: Brigadas Ambientales Gobierno Autónomo Municipal de Cobija.....	25
8.4 PRESENTACIÓN 4: Activismo por Justicia Ambiental y Climática- Viernes por el futuro del Perú.....	26
8.5 PRESENTACIÓN 5: Socialización de la Ley N°75, Ley Departamental de la Juventud y mesas de trabajo para su reglamentación.....	28
8.6 PRESENTACIÓN 6: Crisis Climática y Socio ambiental.....	30
8.7 PRESENTACIÓN 7: Parcela permanente de monitoreo ambiental y emprendimiento de Chivé en la Altagracia Baures.....	32
8.8 PRESENTACIÓN 8: Los Bosques Educativos.....	32



8.9	PRESENTACIÓN 9: Acciones educativas y jóvenes involucrados como agentes de cambio: Aprender para Prevenir.	34
9.	RECAPITULACIÓN	36
10.	MESAS DE TRABAJO	37
10.1	Mesa1: Avances y desafíos para al ejercicio de los derechos de los jóvenes y mujeres: económicos, sociales, culturales y ambientales Jóvenes en.....	38
10.2	Mesa 2: Crisis climática y amenazas para la región Amazónica y las manifestación de modelos de desarrollo no compatibles	40
10.3	Mesa 3: Modelos de desarrollo alternativos.	42
11.	PRONUNCIAMIENTO PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD AMAZÓNICA	44
12.	RESULTADOS	45
13.	ANEXOS	48
13.1	Materiales de visibilidad	48
13.2	Materiales de información.....	50
13.3	Programa.....	50
13.4	Fotografías	53



SISTEMATIZACIÓN

I ENCUESTRO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD AMAZONICA “JÓVENES EN ACCIÓN PARA EL EJERCICIO DE NUESTROS DERECHOS, LA DEFENSA DEL CLIMA Y NUESTROS TERRITORIOS”

7-8 de noviembre del 2022 - Cobija – Pando

1. ANTECEDENTES.

El Centro de Investigación y Promoción del Campesino (CIPCA) a través de sus Regionales Norte Amazónico y Beni, junto a su aliado OXFAM ejecutan desde el 2020 el proyecto Participación de la juventud amazónica boliviana en políticas medioambientales y ejercicio de sus derechos financiado por la Unión Europea.

En el marco del resultado 3 del proyecto “Fortalecidas redes y plataformas en gobiernos municipales y departamentales que promueven la participación de jóvenes” se ha previsto la realización de eventos internacionales con la finalidad de articular a la juventud de la región amazónica de Bolivia a otras redes y plataformas juveniles en el ámbito internacional para establecer vínculos para el monitoreo del ejercicio de sus derechos y de los acuerdos sobre la problemática del cambio climático en particular en la Amazonía.

Es así que CIPCA junto a OXFAM en el marco del trabajo conjunto, co-organizaron el I ENCUESTRO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD AMAZÓNICA como un espacio regional de reflexión, intercambio de experiencias y generación de propuestas entre jóvenes amazónicos de Brasil, Colombia, Perú y Bolivia. El objetivo del primer encuentro, estableció organizar el paso inicial para la institucionalización de un espacio de reflexión de la juventud amazónica para los próximos años.

Asimismo, con esta iniciativa, se concretaron espacios de encuentro regional en el marco de la Estrategia Amazónica que viene construyendo OXFAM. En este sentido, se presentó la propuesta para la participación de jóvenes de Brasil, Colombia y Perú.

El primer encuentro, conto con la concurrencia de otros proyectos ejecutados por CIPCA como “Jóvenes y Mujeres Indígenas en Defensa de la Amazonia,” financiado por DANIDA, “Ejercicio de derechos y gobernanza ambiental en tierras bajas de Bolivia” financiado por MISEREOR y “Gobernanza territorial y consolidación de sistemas productivos agroecológicos en la Amazonía boliviana” financiado por CCFD.

Este apoyo se complementó con otros aportes financieros en el marco de los grupos de trabajo de OXFAM.

2. JUSTIFICACIÓN.

El encuentro de las juventudes de la amazonia posibilita la interacción transversal de jóvenes con distintas culturas, problemáticas y realidades, en un mundo cambiante con externalidades complejas que está disgregando cada vez más la relación entre los seres humanos y el ambiente en el que se desenvuelven. Es necesario tomar en cuenta que la Amazonia se encuentra en constante cambio por temas económicos, productivos, de mercado y climáticos,

que hace que los medios y sistemas de vida de los pobladores de la amazonia sean vulnerables y pierdan los espacios en el que se desenvuelve cotidianamente.

La creación de una visión que cree que el modelo de desarrollo que va asegurar alimentos para el mundo se basa en la transformación de los ecosistemas, bajo esquemas tradicionales de una agricultura expansiva de alto impacto, que está destinada a un consumo no tradicional sino más bien a demandas de un mercado creciente que no respeta usos, costumbres, naciones y poblaciones, sino mecanismos mercantilistas donde la base no es la gente, sino el capital financiero.

Otro elemento fundamental es que los jóvenes tengan la posibilidad de tener voz y voto, que sean capaces de defender sus medios de desarrollo con información y capacidades instaladas en procesos de negociación. La vulneración de los derechos de los y las jóvenes está en constante agresión, diezmando día a día sus posibilidades de tomar decisiones y de estar involucrados en la toma de decisiones sobre sus territorios y ecosistemas amazónicos, para lo cual este proceso de intercambio de experiencias interculturales que puede proveer este tipo de eventos, sin duda alguna fortalecerá los liderazgos juveniles para el ejercicio de sus derechos y mejorarán sus conocimientos y capacidades para defender la Amazonia, un ecosistema vulnerable y altamente frágil.

La búsqueda de entendimiento en que es y cómo se puede lograr mayor equidad entre las juventudes de diversas naciones, parte de un principio de educación a lo largo de la vida, y este es una práctica que se busca también fortalecer con el encuentro.

Es necesario hacer que las manifestaciones individuales que restringen sus derechos con las diferencias que caracteriza a cada persona sean identificadas, analizadas, evaluadas y discutida para lograr que los procesos de discusión generen avances progresivos en base a prácticas y no solo teorías. Si lugar a dudas hay un sin número de problemas y de experiencias positivas y negativas que muestran cómo se atentan contra la igualdad y equidad en nuestras naciones, donde los más vulnerables y de mayor riesgo son nuestros niños y niñas indígenas y campesinas, que serán parte de este proceso de interacción que se tendrá con el encuentro de jóvenes de la amazonia.

La lucha por impulsar a los jóvenes que tengan y busquen ser agentes de cambio y promotores para “Provocar una Conciencia Ciudadana Socioambiental”, será la consiga que perseguirá este encuentro de juventudes. Son y serán los Agentes de Cambio, que desde sus regiones desatarán una lucha incansable con sus acciones y sus voces para lograr conservar nuestra amazonia, el pulmón de la humanidad medio de vida de nuestras naciones.

3. OBJETIVO GENERAL.

Promover de un espacio que promueva la reflexión, intercambio de vivencias y generación de propuestas de la juventud amazónica para el ejercicio de sus derechos y la defensa de sus territorios en un contexto de crisis climática y ambiental que vive la Amazonía, buscando una participación más activa de la juventud.

3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Analizar el estado situacional de los derechos de los jóvenes de los pueblos de las diversas naciones que conforman la Amazonía e identificar las formas de mejoras.
- Reflexionar respecto a la crisis climática mundial y sus impactos en la Amazonía.
- Analizar y reflexionar sobre modelos de desarrollo alternativos para la Amazonía para generar resiliencia.
- Promover la articulación de jóvenes fortaleciendo redes y plataformas que permitan generar alianzas y establecer acuerdo en defensa de la Amazonia.

4. RESULTADOS ESPERADOS

- 60 jóvenes conocen el estado situación de sus derechos y los mecanismos para ejercerlos.
- 60 jóvenes reflexionan, comparten y debaten propuestas de modelos alternativos al desarrollo para la Amazonía.
- 60 jóvenes estrechan lazos de articulación en una red de defensa de la Amazonía (agentes de cambio)
- Un documento de posicionamiento de la juventud amazónica respecto al ejercicio de sus derechos y la defensa de la Amazonía para la vida.

5. METODOLOGÍA

La metodología a utilizar en el evento será participativa y promoverá el diálogo horizontal y constructivo. El evento será un espacio de encuentro entre jóvenes amazónicos para dialogar y reflexionar sobre el ejercicio de sus derechos ESCA (avances y desafíos), la crisis climática y sus impactos en la Amazonía y sobre modelos de desarrollo alternativos impulsados por la juventud.

Se contará con la participación de especialistas que compartirán el estado de situación de los principales temas del evento, quienes compartirán con los y las participantes y motivarán el análisis de las problemáticas y la identificación de propuestas por parte de la juventud.

Asimismo, se propiciará la participación de líderes jóvenes representantes de las organizaciones juveniles presentes como exponentes en los paneles a desarrollarse, quienes compartirán sus experiencias y propuestas.

El encuentro se realizará durante el lapso de 2 días y bajo la siguiente propuesta:

5.1.1 Primer momento

- **Panel 1 de Exposiciones** (expositores invitados o instituciones y espacio de reflexión con tiempo aproximado de 45 minutos)
 - El valor de la Amazonía para el desarrollo de los pueblos.
 - Crisis climática e impactos en la Amazonía.
 - Modelos de desarrollo alternativos, propuestos desde la juventud amazónica.
 - Derechos de la juventud en la Amazonía.
- **Panel 2 de Exposiciones con Participación de la juventud Amazónica.** (expositores jóvenes con tiempo aproximado de 30 minutos)

- Cada País invitado presentará de 1 a 2 exposiciones para generar intercambio de experiencias entre jóvenes sobre temas relacionados al evento.

5.1.2 Segundo momento

- **Mesas de trabajo** según temáticas de exposiciones y elaboración de conclusiones.
 - Cada mesa de trabajo contará con un equipo técnico (facilitador y sistematizador).
 - Cada mesa de trabajo elegirá dos representantes (hombre y mujer) para la exposición de conclusiones.
- **Plenaria.** Tiempo aproximado de 15 minutos por mesa.
 - Conclusiones e identificación de propuestas.
 - Deberá conformarse un equipo responsable de la elaboración y redacción del documento (pronunciamiento) a partir de los insumos de la plenaria desarrollada.

5.1.3 Mesas de trabajo

El objetivo prioritario de las mesas es potenciar los grupos de trabajo para definir criterios y reflexiones desde la mirada de la juventud y sus experiencias para tener un posicionamiento claro y explícito, y facilitar la intervención de las y los jóvenes de forma participativa.

Las mesas de trabajo estarán orientadas de acuerdo a los ejes temáticos con preguntas orientadoras. De las cuales se describen:

1. Avances y desafíos para el ejercicio de los derechos de las y los jóvenes y mujeres (económicos, sociales, culturales, económicos y ambientales)
2. Crisis climática y amenazas para la región amazónica y las manifestaciones de modelos de desarrollo no compatibles.
3. Modelos de desarrollo alternativos propuestos e implementados por jóvenes y mujeres de la región amazónica.

5.1.4 Participantes.

Cada mesa de trabajo estará conformada por 20 jóvenes aproximadamente.

5.1.5 Acompañamiento.

Las mesas de trabajo estarán acompañadas por un equipo técnico de:

Una o un *facilitador*, quien tiene la función de dinamizar el grupo generando dialogo entre los miembros.

Una o un *sistematizador*, quien recogerá y describirá el trabajo realizado de acuerdo a un formato establecido.

5.1.6 Desarrollo de las Mesas de Trabajo.

Cada mesa de trabajo tendrá a disposición de materiales de papelería para su pleno desarrollo. Desde la perspectiva y mirada de las y los jóvenes, deberán elaborar un mapeo de identificación de problemáticas, sus efectos y sus propuestas de acción a solucionarlos.

5.1.7 Preguntas orientadoras por mesa temática.

MESA 1. Avances y desafíos para al ejercicio de los derechos de los jóvenes y mujeres: económicos, sociales, culturales y ambientales.

- ¿Qué situaciones de vulnerabilidad sufren las y los jóvenes en el ejercicio de los DESCAs?
- Desde la mirada y perspectiva de la juventud ¿Cuáles son avances en el ejercicio de derechos de las y los jóvenes?
- ¿Cuáles son los principales desafíos de la juventud para el ejercicio de sus derechos en sus comunidades, territorios, municipios, departamentos?
- ¿Cuáles son las propuestas de los jóvenes para ejercer sus derechos?

Equipo Técnico. Verónica Álvarez y Katerin B

MESA 2. Crisis climática y amenazas para la región amazónica y las manifestaciones de modelos de desarrollo no compatibles.

- ¿Cuáles son las amenazas y los riesgos que se presentan en la Amazonia: comunidades, territorios, municipios, departamento?
- ¿Cuáles son los principales efectos negativos que vive la Amazonia por el cambio climático?
- ¿Qué acciones se deberían realizar para frenar las amenazas en la Amazonia? Identificarlas según los actores: gobiernos públicos, organizaciones, jóvenes, otros.

Equipo técnico. Jose Luis Santivañez y Soledad Enríquez

MESA 3. Modelos de desarrollo alternativos propuestos e implementados por jóvenes y mujeres de la región amazónica.

- ¿Qué efectos están generando los actuales modelos de desarrollo dentro de la Amazonia?
- ¿Qué modelos alternativos o propuestas se plantearían para contrarrestar los modelos de desarrollo actual?
- ¿Qué se requiere para avanzar en la implementación de nuestras propuestas?

Equipo técnico. Cristina Cari y Paola Bohórquez.

5.1.8 Plenaria

La mesa determinará la elección de dos o más representantes con equidad de género para las exposiciones en plenaria.

En función al desarrollo de las mesas de trabajo cada grupo realizará la presentación de sus trabajos con un tiempo aproximado de 20 minutos a través de:

- Identificación de problemáticas
- Efectos que causan los problemas identificados
- Propuestas de acción desde la juventud.

6. PARTICIPANTES

- 20 jóvenes brigadistas de los municipios de Pando (Sena, Puerto Rico, Porvenir y Cobija).
- 12 Jóvenes del Beni
- 15 jóvenes de Norte Amazónico
- 13 jóvenes de Perú, Brasil y Colombia e invitados.

País	Organizaciones/grupos/red/plataforma de jóvenes	Instituciones
Bolivia	<p>Pando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brigadistas de los municipios El Sena, Puerto Rico, Porvenir y Cobija. - Jóvenes campesinos e indígenas de Pando <p>Beni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AJORA - OJIM - Jóvenes indígenas de los territorios TIM y TIMI - Red de Jóvenes de Baures - Jóvenes de San Javier - Jóvenes de San Andrés - Consejo Departamental de la Juventud del Beni 	<ul style="list-style-type: none"> - CIPCA (Regional Norte Amazónico, Regional Beni y Dirección General) - Unión Europea - OXFAM Bolivia - GAD Pando (Coordinación de Juventudes de la Secretaria de Desarrollo Humano y Social) - GAM de Cobija - GAD Beni (Dirección de Juventudes) - Otras instituciones invitadas (indicar)
Otros países	<p>Indicar por cada país</p> <p>Brasil:</p> <p>Perú</p> <p>Colombia</p>	

PRIMER DIA – 7 DE NOVIEMBRE

7. PRESENTACIONES INSTITUCIONALES - PRIMER MOMENTO: PANEL 1 DE EXPOSICIONES.

7.1 PRESENTACIÓN 1: El valor de la Amazonía para el desarrollo de los pueblos

PRESENTACIÓN 1	El valor de la Amazonía para el desarrollo de los pueblos.		
RECURSOS UTILIZADOS	Diapositivas, Data Show,	EXPOSITOR	Jose Luis Santibáñez
		INSTITUCIÓN	CIPCA Norte Amazónico

CONTENIDO

¿Qué se viene a la mente cuando se habla de Amazonia?, fue la pregunta inicial del expositor para dar paso a su exposición, la misma que más allá de emitir datos técnico y/o científicos, permitió, entre los participantes, el análisis, la reflexión y una serie de cuestionamientos.

En el imaginario colectivo, continuó, Amazonía es ecosistemas, fauna, alimentos, gente, vida; elementos que de estar en armonía, permitiría un equilibrio perfecto para la vida de todos los seres vivos del planeta. Algunas de las diapositivas permitieron visibilizar, los tipos de amazonias que existen en el mundo, evidenciando que todos aquellos bosques que se encuentran sitiados en la Línea del Ecuador, son los que contienen mayores densidades arbóreas, ricos en ecosistemas y una mayor cantidad de especies vegetal y animal.

La explicación macro permitió dar paso al tema central; la Cuenca Amazónica, revelando sus atributos como por ejemplo que es la mayor cuenca del planeta formada por el río más caudaloso del mundo, el Amazonas; que abarca más de 7 millones de km² y que se extiende a los países de Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela, Guyana, Surinam, cubriendo el 1% de la superficie del planeta; genera más del 20% del agua dulce de todo el planeta; alberga el 10% de todas las especies de vida silvestre conocidas; genera alrededor del 10% del oxígeno del planeta; contiene 6.000 especies de animales y al menos 40.000 especies de plantas.

Colocar en evidencia los atributos de la Amazonía generó expectativas entre la audiencia, más aún cuando el expositor mencionó aspectos más detallados, como que los árboles de la Amazonia, producen por sí solos la cuarta parte del oxígeno del planeta, emitiendo a la atmósfera alrededor de 20,000 millones de toneladas de agua diariamente, contribuyendo al mantenimiento del equilibrio climático mundial con la transferencia de calor y vapor de agua. Hizo hincapié en el papel que juega la Amazonía en el secuestro de carbono atmosférico, contribuyendo a la reducción del calentamiento global; asimismo, hizo referencia al Ciclo Hidrológico Amazónico que alimenta un complejo sistema de acuíferos y aguas subterráneas por más de 4 millones de km² entre los países de Brasil, Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela.

Así mismo, detallo sobre los servicios eco sistémicos de la Amazonía, detallando por ejemplo, que permite el abastecimiento de agua, pesca y alimentos, la regulación climática, hídrica y ambiental, es el refugio y hogares para vida la silvestre y personas, es protección para la biodiversidad y contiene medios y sistemas de vida para poblaciones indígenas y campesinas. En ella habitan alrededor de 400 pueblos indígenas, se habla más de 300 idiomas con al menos unos 48 millones de personas que viven en la amazonia.

Una vez expuestas las bondades de la Cuenca Amazónica, el expositor dio paso a una serie de

diapositivas, las mismas que fueron evidenciando los problemas por los que atraviesa la mayor reserva de vida del planeta.

Mencionó por ejemplo el cambio de vocación de usos de suelos, actividad que aumenta la concentración de gases de efecto invernadero como el CO₂ y disminuye la capacidad de absorción. La pérdida de bosques primarios tropicales entre los años 2002 a 2021, originó un aumento paulatino de emisión de CO₂; 2.500 millones de metros cúbicos fueron emitidas a la atmosfera el año 2021.

A través de un cuadro comparativo evidencio la pérdida de bosques primarios tropicales en el año 2021, colocando a Brasil con una pérdida de 1. 548,657 hectáreas de bosques perdidos.

Menciona que en el mes de enero del 2022 se talaron 43.000 ha de bosque en la Amazonia y que, según estimaciones de Global Forest Watch 2022, para el 2030 la Amazonia llegará a un **Punto de No Retorno** generando un desbalance sistémico y pérdida de la dinámica ecosistémica: La referencia de los datos generó entre los participantes un silencio absoluto que permitió al expositor hacer énfasis en lo mencionado y dar paso, con mayor contundencia, a las actividades que ponen en peligro a la Amazonía como la minería ilegal con al menos 2312 sitios de extracciones no autorizadas, detallando: Brasil (321 sitios), Bolivia (sin mención), Colombia (sin mención), Ecuador (68 sitios), Perú (24 sitios), Venezuela (1899).

Imágenes satelitales, expuestas en las diapositivas, evidenciaron los daños ocasionados por la actividad ilegal, como por ejemplo en el Parque Nacional Canaima en Venezuela, en Madre de Dios Perú.

Con algo más de detalle, se pormenorizo la minería ilegal en áreas protegidas en el territorio boliviano, como ser: Reserva Amazónica Manuripi Heath, Área Natural de Manejo Integrado Apolobamba, Reserva de Biosfera y Tierra Comunitaria de Origen Pílon Lajas, Área Natural de Manejo Integrado y Parque Nacional Cotapata, Parque Nacional Noel Kempff Mercado, Reserva de Fauna Andina Eduardo Abaroa, Área Natural de Manejo Integrado San Matías.

Como evidencia final, se dejó ver otra serie de diapositivas que evidenciaron los destrozos que deja la minería ilegal, los incendios forestales y el cambio de uso de suelos en las áreas mencionadas, y con ello la pérdida de ecosistemas enteros, contaminación de aguas, mortandad de especies silvestres y pérdidas sistemáticas de suelos. Hizo especial énfasis en los efectos que causan las acciones mencionadas en la vida de las personas, sobre todo en mujeres indígenas y campesinas, que son quienes tiene el contacto directo con los ecosistemas en desequilibrio, puesto que son ellas quienes tienen que lidiar directamente con aguas contaminadas, sequías, inundaciones, perdidas de cultivos, proliferación enfermedades; dificultando así su vida y de toda la familia.

Finalmente, tomo un espacio de reflexión para la concienciación colectiva respecto al accionar y cambios de actitud, puesto que a pesar de corrientes que niegan el Cambio Climático, éste es un hecho.

DEBATE ENTORNO A LA EXPOSICIÓN

Al culminar la presentación, se apertura el debate entre los participantes quienes, desde distintos ángulos vivenciales, se manifestaron respecto a los efectos que está causando el Cambio Climático en cada una de sus regiones. Así por ejemplo, el representante de la Brigada de Colombia hizo referencia a la conexión espiritual que antiguamente tenían las personas en convivencia con los bosques, los ecosistemas, los animales y la convivencia entre las personas; conexión que, en algunos lugares se ha perdido y en otros, los procesos migratorios, económicos, entre otros, está ocasionando la desconexión total. Manifestó que revertir dichos procesos y lograr la conexión Madre Tierra y sus hijos, está en las manos de las nuevas generaciones.

Por su parte el representante de la Brigada de Jóvenes Peruanos manifestó, en primera instancia, sobre la importancia de participación y protagonismo de la juventud en temas cruciales respecto al medioambiente. Criticó la inoperancia de la Conferencia de las Naciones Unidas para el Cambio Climático COP27, que en el transcurso de 27 años no se ha logrado avances significativos; exhortó a los jóvenes a ser parte del cambio puesto que en la actualidad el mundo no está atravesando un cambio climático, sino que se enfrenta a una crisis climática, donde apremian acciones inmediatas, sin componendas políticas y/o económicas y, donde la juventud sea protagonista para el cambio. Mencionó que las acciones deben ser enfocadas desde las iniciativas comunales, urbanas, espirituales. Propuso además, la conformación de una red latinoamericana de juventudes para el logro de cambios trascendentales, donde los proyectos de desarrollo sean visibles en intercambios de experiencias, capitalicen resultados y no sean meros proyecto de gastos de recursos y cumplimientos de metas internas.

7.2 PRESENTACIÓN 2: Crisis climática y amenazas para la región amazónica y las manifestaciones de modelos de desarrollo no compatibles

PRESENTACIÓN 2	Crisis climática y amenazas para la región amazónica y las manifestaciones de modelos de desarrollo no compatibles		
RECURSOS UTILIZADOS	Diapositivas, Data Show,	EXPOSITOR	Juan Pablo Ramos
		INSTITUCIÓN	OXFAM

CONTENIDO

La segunda presentación de la mañana hizo referencias a la crisis climática y las amenazas que enfrenta la región amazónica, ocasionado por modelos de desarrollo no compatibles con el medio ambiente.

En base a imágenes, que hacían referencia a la crisis ecológica ambiental ocasionada por la pérdida acelerada de biodiversidad, la reducción de la cobertura boscosa, la contaminación las aguas, los suelo y el aire, la degradación y pérdida de suelos, el cambio climático y la reducción de la capa de Ozono, se concluye que todos ellos son parte de la crisis ecológica ambiental global y la principal amenaza para el planeta y la humanidad.

Para una mejor comprensión de la problemática, el expositor detallo el origen del cambio climático que se produce por el efecto invernadero. Menciono, sin embargo, que determinados gases presentes en la atmósfera retienen parte de la radiación térmica emitida por la superficie terrestre tras ser calentada por el sol, manteniendo la temperatura del planeta en un nivel adecuado para el desarrollo de la vida. Hizo hincapié respeto al equilibrio de los gases de efecto invernadero y de la necesidad de los mismos en la atmosfera para la vida en el planeta.

Con el ánimo de hacer la exposición participativa, consulto a los participantes sobre el nombre de los gases de efecto invernadero y su lugar de origen, motivación que permitió respuestas acertadas y equivocadas, a las cuales, en el transcurso de la exposición fue explicando. Para mayor comprensión, en base a una ilustración, evidenció que la posición de la tierra en el sistema solar es perfecta, puesto que se encuentra a una distancia del sol que permite la vida en la tierra. Sin embargo, evidencio también que el ser humano, ha ido incrementando exponencialmente la emisión de gases de efecto invernadero a nivel planetario, mucho más rápido de lo que la naturaleza ha generado en millones de años.

Asimismo, de manera gráfica presentó en una línea de tiempo, el deterioro ambiental que se produjo luego de la revolución industrial, la misma que a comparación de los años que tiene la tierra, apenas tiene un par de décadas. Explico que etapas como la comunidad primitiva, la esclavitud, el feudalismo mantuvieron el

equilibrio de los sistemas planetarios; no así en la era del capitalismo a través de la revolución industrial. A través de imágenes comparativas mostró el acelerado avance tecnológico, la producción y el excesivo consumo masivo, de una serie de artículos, todos ellos en base a las grandes demandas de los recursos naturales.

Se explicó además, respecto al origen antrópico de los gases de efecto invernadero, afirmando que el CO₂ se produce, de forma exponencial, alcanzando un 50% de concentración en la atmosfera a través de la deforestación, la quema de bosques, la quema de combustibles fósiles y sus derivados; así mismo el óxido nítrico que es producido a través del uso de los fertilizantes concentrando un 8% en la atmosfera, el metano alcanza un 19% y se desprende de los desechos degradables y, el fluoruro de carbono, por los aparatos de refrigeración y desechos no degradables.

Continúa con la explicación y manifiesta que a manera de comparación, los gases de efecto invernadero y, en mayor porcentaje el CO₂ alcanzo emisiones históricas y picos elevados de temperatura. En la pre época preindustrial el aumento de temperatura global de mantuvo en 1,1°C, grados Celsius. En la actualidad emitimos los humanos 2.400 miles de millones de toneladas de CO₂; 500 miles de millones más dejaría el 50% de posibilidades de permanecer por debajo de 1,5 °C y, 40 miles de millones de toneladas CO₂ emite la humanidad cada año. Históricamente, a partir de la Revolución Industrial, Europa y Estados Unidos son los mayores contribuyentes de gases de efecto invernadero. Se menciona además, que los países históricamente responsables del cambio climático, son los que mejores posibilidades tienen de afrontarlo, en contraposición a los países de menor responsabilidad que se sitúan en los más vulnerables y afectados.

En base a los datos, se expone que la Tierra ya se ha calentado y enfriado en otras ocasiones de forma natural, pero que los ciclos siempre habían sido mucho más lentos, necesitando millones de años, mientras que en la actualidad y como consecuencia de la actividad humana, se está alcanzando niveles que en otras épocas trajeron consigo extinciones en millones de años.

Con el ánimo de generar una reflexión colectiva, se otorga datos respecto a los niveles adecuados de la temperatura planetaria, mencionando que desde finales del siglo XIX, la temperatura media de la tierra ha aumentado 1.2 °C; el acuerdo de París establece mantener las temperaturas debajo de los 2°C. La ciencia plantea mantener el aumento de la temperatura no por debajo de los 2°C, sino por debajo de los 1,5°C, sin embargo en la Amazonia el incremento, desde 1970, es de 0.7°C a 1°C en promedio; según las últimas proyecciones mencionan un rango de +1.7°C a 6.7°C para el 2100.

Para mayor comprensión se explica la secuencia del calentamiento global como base para el cambio climático, siendo el primer escalón el exceso de gases de efecto invernadero, los mismos que intensifican el efecto invernadero, desencadenando en un calentamiento global, lo que provoca un cambio en el clima del planeta, llamado cambio climático.

Explica a detalle los efectos del cambio climático a partir del incremento de la temperatura global, haciendo énfasis en las consecuencias que ocasionan las inundaciones, los huracanes, las sequias, el cambio de patrones de las precipitaciones, la retracción de los glaciares, las heladas y granizadas y la propensión de los incendios forestales. Consecuencias directas e indirectas en la vida los seres vivos; así por ejemplo, problemas en la salud humana, movimientos migratorios, inseguridad alimentaria, efectos económicos, situaciones de conflicto, mayor desigualdad y pobreza.

En la parte final de su intervención, evidencia el ritmo de la deforestación en el departamento de Santa Cruz en apenas 30 años, donde lo que antes era bosque frondoso, hoy en día son áreas totalmente degradadas. Invita a los participantes a reflexionar desde sus realidades, a mirar y discutir nuevos modelos

de desarrollo, buscando aquellos que permitan amortiguar los efectos del cambio climático.

DEBATE ENTORNO A LA EXPOSICIÓN

La representante del Brasil, apertura el debate felicitando a los organizadores y participantes por las iniciativas de generar espacios de dialogo y encuentros internacionales para la búsqueda de soluciones. Menciono el poder de la juventud con conocimientos para poder elaborar nuevos planes que permitan un cambio inmediato, propuesto por jóvenes, liderados por jóvenes y ejecutados por jóvenes. Exhortó a no esperar otros 27 años más de charlas sin respuestas. Hablo de la importancia de desarrollar acciones que permitan el uso de la tecnología a favor de la conservación y no al contrario.

Otra de las alocuciones hizo referencia a la integración fronteriza de la región MAP (Madre de Dios - Perú, Acre- Brasil, Pando – Bolivia) y, que tanto los beneficios como los efectos del cambio climático, repercuten en toda la región, trayendo consigo los mismos problemas, pero que sin duda, las propuestas de soluciones beneficiaran a todos los habitantes de la región MAP.

Otro de los participantes hizo mención al encuentro sobre el Cambio Climático COP 27, donde los Estados y líderes mundiales, hasta el momento no han logrado consensos verdaderos en la práctica, quedando todo en convenios, tratados internacionales, firmas pero sin resultados tangibles. En contra posición a la COP27, menciona que los encuentro de jóvenes, generan nuevos debates, nuevas formas de percibir el mundo y nuevas formas de plantear soluciones.

7.3 PRESENTACIÓN 3: Modelos de desarrollo alternativos propuestos e implementados por jóvenes y mujeres de la región amazónica.

PRESENTACIÓN 3	Modelos de desarrollo alternativos propuestos e implementados por jóvenes y mujeres de la región amazónica.		
RECURSOS UTILIZADOS	Diapositivas, Data Show,	EXPOSITOR	Marco Antonio Albornoz
		INSTITUCIÓN	CIPCA Norte Amazónico
CONTENIDO			
<p>La presentación basó su contenido en la comprensión de los modelos de desarrollo como base para la organización de una sociedad, la comprensión de los modelos y la línea de tiempo histórica, permitiría a los participantes una mayor claridad técnica para futuras acciones y planteamientos.</p> <p>En ese sentido se explica el concepto de Modelo de Desarrollo, como la forma en que una sociedad organiza sus recursos e instituciones en búsqueda de progreso, satisfacción de necesidades articulado a la historia, cultura, producción económica, tradición jurídica, política y sus posibilidades de adelanto. Se coloca especial énfasis en que las tasas de ocupación son indicadores de prosperidad y la falta de ingresos compromete seriamente la conservación de la vida y el desarrollo humano.</p> <p>Se detalla, a través de una línea de tiempo los paradigmas del modelo de desarrollo, el mismo que pasa de la ciencia a la teorización, basado en reglas y un marco institucional. Iniciando su primera conceptualización en el modelo Clásico, el mismo que indicaba que la exploración de las tierras es la fuente principal del crecimiento y riqueza para los países. La acumulación del capital se traduce en mejores sueldos para los trabajadores y una mayor productividad. En una primera reformulación del concepto inicial, aparece la etapa de la Modernización que indica que todos los sistemas económicos y financieros de los países se enfocan en un consumo masivo de bienes y servicios. El Estado fomenta la modernidad y la industria implementa nuevas tecnologías, experimentado un rápido crecimiento. Con el paso del tiempo el concepto fue reemplazado por el Estructuralista, el mismo que se gestó en América</p>			

Latina, impulsado por la CEPAL, se propuso la industrialización por sustitución de importaciones (ISI) que requería de la participación activa del Estado como planificador y direccionador de las actividades económicas.

Posteriormente, el concepto de la Dependencia, se abre paso y se mantiene el modelo ISI pero con una política proteccionista del Estado, bajo el financiamiento e incremento de la deuda externa, sometiendo a los Estados-nación a una relación donde su desarrollo depende del progreso de los países hegemónicos. Nuevamente, los aspectos, sociales, económicos y políticos dan paso a un nuevo concepto el Neoclásica Institucional que sostiene que las instituciones son clave para explicar las decisiones de los individuos. Por tanto, el desarrollo debe estudiarse contemplando, además de la dimensión económica, la social y la política.

Poco tiempo después se abre paso el concepto de Sistemas Mundiales que menciona la unidad de análisis son los sistemas sociales, con una visión holística que influye a nivel global, bajo una estructura trimodal cuyos vínculos son definidos por los sistemas de comunicación, comercio, financiero (productivo y especulativo), transformación del conocimiento y los vínculos militares.

La era de la globalización trae de la mano el concepto que lleva su nombre, el mismo que menciona que los factores culturales que afectan las condiciones económicas, sociales y políticas de los países. Con el avance de las TIC, se marca un ITO en la interconexión de comunidades lejanas y diversas que fortalecieron sus vínculos comerciales.

Posteriormente, se establece el concepto Neoliberal que defiende la libertad de empresa y una menor intervención del Estado. Esta búsqueda de disminuir el gasto público y la mayor inversión privada, derivó en el deterioro de la demanda y oferta agregada que redujo la eficiencia e incrementó la desigualdad y la pobreza. Finalmente, se establece el concepto Desarrollo Sostenible que se centra en sus tres pilares (Social, Económico y Ambiental), busca satisfacer las necesidades presentes sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

Se menciona que hoy en día el concepto de Desarrollo Sostenible, se enmarca en tres pilares fundamentales que son el económico, ecológico y social; donde lo ecológico y económico sea viable; entre lo social y económico sea aceptable y, lo social y económico sea equitativo. Sin embargo en la práctica, dicha teoría no funciona del todo.

La mayoría de los países en Latino América son extractivista con muy poca industrialización pero con un común denominador que es la extracción de los recursos naturales. Asimismo, existe muchas barreras generadas por los modelos de desarrollo, se evidencia por ejemplo que los países incrementaron su Producto Interno Bruto pero que sin embargo los cambios no se ven y esos se reflejan en la pobreza, la ampliación de las brechas de desigualdades en educación, salud, acceso a servicios básicos, la falta de trabajo y la incertidumbre del mercado laboral. Se evidencia que los modelos de desarrollo, en contraposición a lo que establece el concepto, es impulsor de la deforestación a través de la ganadería, la agricultura a gran escala, la minería, la infraestructura de transporte y los incendios que se resaltan como los mayores impulsores. Las zonas que concentran a mayor escala estos problemas son la Amazonia en Brasil, Colombia, Perú, Bolivia, Venezuela/Guyana; el Gran Chaco (Paraguay/Argentina); el Cerrado (en Brasil); en Chocó-Darién – Colombia/Ecuador y la Selva Maya (México/Guatemala).

Se hace mención que según el concepto de desarrollo sostenible en Bolivia, el mismo debía dar paso a la transformación de la economía boliviana respetando a la denominada "Madre Tierra". Es decir, el medio ambiente no tendría que verse afectado. Sin embargo se evidencia, por ejemplo, los altos porcentajes de

expansión de la frontera agrícola. A pesar de ello, los datos evidencian la casi nula competitividad a través de un análisis de costo y rentabilidad del cultivo de arroz en Pando vs. Santa Cruz y países vecinos, donde coloca al departamento en una utilidad neta de Bs/Ha de -4.594,40 y una rentabilidad de -43%, corroborando que los suelos son altamente frágiles.

Como dato adicional se muestra la pérdida de bosque en Bolivia la misma que asciende para el 2021 una pérdida de 430.000 ha de cobertura arbórea. Entre 2000-2021 Bolivia perdió 6.11 MM/Ha cobertura arbórea, que se traduce en un porcentaje de pérdida de cobertura arbórea en Bolivia del 9.5 %. Asimismo, se manifiesta que Bolivia es el 2do país más deforestado del mundo con un (14%), después de Brasil (70%).

Destaca algunas políticas públicas impulsadas por el gobierno, las mismas que intentan paliar la crisis económica, como el DS. 4232 que plantea la aprobación de organismos genéticamente modificados. Y el DS.4272 que aprueba el Programa Nacional de la Reactivación de Empleo los mismos que tuvieron rotundos rechazos por las organizaciones indígenas y campesinas del norte amazónico, lo que pone en evidencia que las políticas no están pensadas en los pequeños productores, puesto que cuando se habla de la reactivación económicas siempre están pensadas en la industria.

Otro aspecto que hace inviable el manejo de los recursos, son los títulos otorgados en áreas de compensación, las mismas que no siempre son otorgadas en los mismos territorios sino en áreas lejanas, otras comunidades, generando una serie de conflictos.

A manera de sintetizar lo expuesto, se muestran diapositivas que reflejan las consecuencias del modelo de desarrollo en Bolivia, tales como las deforestaciones, incendios, contaminación ambiental, pobreza, mortandad de especies, sin embargo se manifiesta que existen opciones de desarrollo en la Amazonía.

Se debe entender que no se puede hacer manejo integral del bosque, pensando exclusivamente en un producto o una especie; se debe considerar todo lo que hay alrededor. Entender por ejemplo los usos y costumbres de las comunidades en el manejo sostenible del bosque; las comunidades antes que existan las leyes forestales, los modelos de desarrollo ya vivían en convivencia sostenible con el bosque, pescaban, aprovechaban madera esporádicamente; los modelos de desarrollo son distintos a sus usos y costumbres, no comprenden a cabalidad la vida en las comunidades en relación a su entorno natural.

Existen nueve enfoques de desarrollo sostenible, desde la comunitaria, manejo de bosques y capital social, forestería o eco-sistémico, agroforestería, bosques de uso múltiple, manejo de paisajes, gestión del territorio, planificación integral del manejo de bosques, manejo desde los servicios eco-sistémicos. Todas estas teorías consideran que para hacer un buen manejo se debe realizar planificación, el manejo integral debe encararse en todas sus fases y de manera continua, es como una especie de prueba y error. Los responsables del manejo son los que tienen derechos, ya sean individuales o colectivos. El manejo forestal maderable no ha logrado llegar a ser autogobernada porque agentes externos a la misma impiden que las comunidades se desarrollen hasta llegar a ese punto.

Argumenta que es fundamental entender la lógica de las comunidades. Si bien se habla de comunidad, de propiedad comunal, etc., ello no implica que las actividades productivas también sean comunales, en realidad son pocas las comunidades que planifican la ejecución de actividades productivas de manera conjunta; por el contrario, las actividades productivas son esencialmente familiares. La colecta de la castaña, por ejemplo, es una actividad familiar. Sin embargo el Estado pretende que las actividades sean conjunta, sin considerar la realidad local.

En ese sentido, surge nuevos modelos alternativos de sostenibilidad de los bosques, enfocados a los productos forestales no maderables, como la castaña que es considerada uno de los más importante, el asaí que está en un proceso emergente, el cacao silvestre que se ha catapultado como uno de los mejores a nivel mundial y el plátano.

En base a una gráfica, se demuestra que la castaña es cuatro veces más exportable que la madera, pero que sin embargo, las políticas forestales están basadas en la madera. Los efectos del cambio climático produce fluctuaciones en la producción donde el 2004 el ascenso de la castaña fue considerable, teniendo un declive el año 2019 por sequías. Pese a ello, se debe remarcar que alrededor de 20 a 30 mil familias viven de la castaña en todas sus fases, desde la recolección hasta la industrialización. Actualmente las importaciones están por encima de los 200 millones de dólares.

Otro producto emergente es el Asaí con un mercado en crecimiento, gran parte de la demanda internacional es impulsada por Sambazon California, la mayoría de la pulpa proviene de Brasil el equivalente a 100 toneladas de pulpa diaria (plantas en Belem Pará). Brasil, exporta más de 30.000 ton/año. El estado de Pará es el mayor productor nacional de Asaí, con 851.829 toneladas de frutos capaces de facturar más de 300 millones de dólares anuales. Eso significa que el Brasil tiene ingresos mayores que la castaña en Bolivia, el rededor de un 50% más. De forma gráfica se demuestra las proyecciones que irán tomando los frutos amazónicos, liderando el así y el majo, muy por encima de la castaña.

El cacao es otro de los frutos amazónicos que permite la subsistencia en la economía familiar, actualmente se tiene 1.200 hectáreas, 750 en producción y 450 ha en crecimiento, con un monto de 953.323 bolivianos anuales.

Se destaca los premios obtenidos por AJORA, una organización de jóvenes que obtuvieron dos premios importantes, en abril 2021, los granos de cacao de Barbarita Ayala Chao de San Juan del Urucú (Secretaria de actas de AJORA), fueron seleccionados como los mejores de Bolivia, para su participación en el concurso internacional “Cocoa Award” del programa Cocoa of Excellence (París, Francia), en 15 de Julio el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) anunció los ganadores del 12° Premio Ecuatorial. AJORA fue uno de los 10 ganadores seleccionados entre 600 nominados de 126 países.

Los premios obtenidos se debieron a la experiencia en torno a la implementación de modelos agroforestales sostenibles que permiten revertir la pérdida y degradación de sus territorios comunales en la Amazonía boliviana, mediante actividades tradicionales de gestión territorial, prevención de incendios y restauración de áreas degradadas. Con sus acciones, la AJORA ha logrado dar nuevas esperanzas a los jóvenes rurales, mostrando que es posible construir un futuro mejor y más productiva en sus territorios comunales.

Como referencia, se presenta todas las organizaciones con las que actualmente se está trabajando para la producción y exportación de frutos amazónicos, tales como APARAB – Asociación de Productores Agroforestales de la Región Amazónica de Bolivia, TRINCHERA – Asociación de Recolectores, productores y Transformadores de Frutos Amazónicos de Trimchera, SEFENBO Sociedad de Exportación de Familias Extractivitas del Norte de Bolivia, AFIPA Asociación Forestal Integral de Productores Amazónicos, MAEE Mujeres Artesanas Esse Ejja.

Por otra parte también están las asociaciones de mujeres como la ASIAMUSA que se dedican a la extracción de aceites esenciales para la producción de cosméticos, AITPROTCA, ASICOPTA, APCAIA, organizaciones donde sus integrantes son en un 50% mujeres y trabajan con la extracción de miel, cacao,

así. Se promueve el liderazgo y la toma de decisiones de las mujeres y jóvenes, pero sobre todo se demuestra la diversidad de producción no maderable que otorga el bosque, permitiendo disminuir los efectos del cambio climático.

Las mujeres jóvenes han desmitificado que las acciones vinculadas con el aprovechamiento y control de los recursos naturales es propio del género masculino, exigiendo la democratización en torno al acceso y toma de decisión respecto a los recursos naturales y económicos.

Existe una gran variedad de posibilidades para la gestión de los recursos naturales como la enorme biodiversidad, el proceso de saneamiento de tierras concluido, el crecimiento de mercados para productos de biodiversidad, bajas emisiones de carbono, orgánicos y de precio justo, el capital social en el aprovechamiento de frutos del bosque y capital social en construcción para un enfoque de manejo integral y, finalmente, un interés en crecimiento notable en la comunidad internacional. Sin embargo, también existen puntos críticos como los crecientes conflictos por la tenencia de la tierra y los recursos naturales, el capital social arraigado en la producción para el mercado, en los asentamientos comunales recientes, la contaminación de aguas, los enfoques de los agentes externos acerca del manejo de recursos naturales, la excesiva burocracia, la distancia en relación al eje central, la falta de incentivos y políticas favorables para iniciativas con productos forestales no maderables, la carencia de Cadena de Frio (productos perecederos), la carencia de un régimen fiscal favorable, sobre todo para estas iniciativas “amigables con el medio ambiente”.

A manera de conclusiones, se manifiesta que existe un proceso de construcción de conocimientos en pos del manejo integral, que durante los últimos 10 años se ha discutido en el ámbito socio-ambiental en Bolivia y luego la discusión ha sido exportada fuera del país, acerca de que debemos hacer en adelante para manejar adecuadamente nuestros bosques.

El manejo integral es un constructo no concluido. Se diría que estamos un poco más cerca de entender que es un proceso eco-social que se desarrolla y evoluciona constantemente.

El manejo integral de bosques y tierra tendrá que hacerse de manera planificada en los distintos espacios y según la composición y estado de los bosques, recuperando conocimientos tradicionales de uso y manejo de bajo impacto, sin afectar los servicios que brindan los ecosistemas y, preferentemente usándolos para mejorar su calidad de vida y la de los demás. Sin embargo, estos instrumentos deben ser simples.

En cuanto a la normativa, es de vital importancia que los usuarios del bosque prioricen los temas en los cuales desean incidir legalmente y, clarificar que quieren lograr antes que participar en cada taller o reunión con una posición clara. Se debe pensar como han manejado sus bosques hasta ahora y, como lo quieren hacerlo en adelante.

En cuanto al manejo integral de bosques y tierra, la normativa nacional, debe apuntalar la autogestión, la autogobernanza y la autorregulación con pertinencia a las áreas de bosque comunales. Los propietarios deben garantizar la sostenibilidad. Los técnicos deben quitarse de la cabeza que planificar es subdividir la superficie del territorio y nada más.

A manera de reflexión, se hace hincapié en los múltiples papeles que desempeña la mujer dentro y fuera del hogar, imposibilitándole un mayor protagonismo y fortalecimiento de capacidades.

Finalmente, para dar paso al debate, se expone una serie de preguntas generadoras.

¿Cómo podríamos avanzar en la redistribución de las tierras y de las actividades productivas?, ¿Cómo se puede promover el liderazgo de mujeres y jóvenes en los emprendimientos productivos, sin que esto

signifique una acumulación de tareas y responsabilidades o, aumente la carga de trabajo de las mujeres?, ¿Cómo hacer prevalecer la agenda estratégica de los jóvenes ante la agenda política, en una coyuntura tan compleja?

DEBATE ENTORNO A LA EXPOSICIÓN

Se inicia el debate con la participación de la representante de Colombia quien hace mención sobre los modelos de desarrollo, los mismos que no fueron diseñados para ser implementados con las comunidades indígenas y no fueron pensados desde la cosmovisión propia de los pueblos y, que al contrario, en vez de ser incluyentes, son excluyentes. Menciona que esos modelos de desarrollo llevan al uso extensivo de los territorios con utilización de químicos. Reflexiona respecto a la colecta de los productos que antiguamente se practicaba en el bosque, comparte la memoria ancestral de sus abuelos quienes colectaban sus alimentos como en un supermercado y de acuerdo a lo que se necesitaba. Sin embargo, con los actuales modelos de desarrollo, promueven la siembra de un solo producto, actividad que pone en riesgo la subsistencia e impactos negativos; menciona la dificultad que su pueblo atravesó en la pandemia puesto que no pudieron implementar el trueque para el abastecimiento de las familias, las chacras ya no eran integrales.

Considera importante que los modelos de desarrollo, se planteen con la participación y cosmovisión de los pueblos indígenas y comunidades campesinas, puesto que, entre las problemáticas actuales está la limitación y usos de sus territorios que atentan con la seguridad alimentaria de los pueblos y toda la sociedad.

En base a la reflexión, se aclara que no se está promoviendo plantaciones, sino que se está aprovechando los productos del bosque haciendo un manejo integral, aprovechando los frutos amazónico, garantizando la seguridad alimentaria a través de la diversidad de los productos, no se está incentivado a plantaciones duras, puesto que se sabe que eso no funciona. Por otra parte se está trabajando en normativa interna que incluso normen el uso de la leña, la jatata que una hoja para techar.

Por su parte, la representante de San Ignacio de Velasco – San Cruz, manifiesta que su organización desarrolla un proyecto de huertos, producido en su mayoría por mujeres de su comunidad; manifiesta que en la actualidad no está llegando abastecimiento al pueblo debido a los bloqueos de caminos por la coyuntura política. Esta situación ha generado que las mujeres tomen un mayor interés en la producción de sus huertos y valoren sus productos; hoy se los está vendiendo a las orillas del pueblo puesto que los mercados están desabastecido, se están dando cuenta que sus productos son buenos y que les permitirá tener una economía sustentable, además de generar sus propios alimentos sin tener que exportar de otros lugares.

7.4 PRESENTACIÓN 4: Avances y desafíos para al ejercicio de los derechos de los jóvenes y mujeres (económicas, sociales, culturales, económicas y ambientales)

PRESENTACIÓN 4	Avances y desafíos para al ejercicio de los derechos de los jóvenes y mujeres (económicos, sociales, culturales, económicos y ambientales)		
RECURSOS UTILIZADOS	Diapositivas, Data Show,	EXPOSITORA	Katherine Betancourt
		INSTITUCIÓN	OXFAN
CONTENIDO			
Antes de empezar la presentación, la expositora realiza una breve reseña del trabajo sobre su desempeño laboral en OXFAN Colombia, Perú, Bolivia y Brasil. Indica que la institución genera una estrategia de trabajo con los cuatro países para afrontar los retos que tiene la Amazonía.			
Desafía entablar un diálogo participativo entre los participantes. A partir de esa propuesta, pregunta:			

¿Cuántos límites tiene la naturaleza para soportar la vida de la humanidad? O ¿hay límites para la explotación de los recursos naturales de la naturaleza?

Invita a reflexionar sobre que las nuevas generaciones están cambiando el paradigma de la producción, ya no se habla que los recursos son ilimitados, sino que son limitados.

Indica que mencionará cuatro límites en cuatro países y solicita a los representantes de los países, comentar al respecto. El primer límite al que hace mención es el cambio climático y su relación con la Amazonía. Un representante de la Brigada de Bolivia menciona que una de las relaciones directas del cambio climático con la Amazonía es la producción de los alimentos, el excesivo calor mata los productos, las sequías afecta a los ganados.

¿Por qué se dice que en la Amazonía están puesta las esperanzas de la humanidad para que estemos seguros?, fue otra de las preguntas generadoras lanzadas a la sala. Una joven menciona que la Amazonía es el pulmón del mundo, la misma absorbe el CO₂, sin embargo las quemaduras generan más CO₂ a la atmósfera. En base a esa intervención la expositora amplía la respuesta indicando que al seguir con la deforestación la Amazonía ya no podrá absorber el CO₂ y entraríamos entrando a un punto de No retorno.

Un segundo límite planetario es el agua, presunta ¿qué tiene que ver el agua con la Amazonía?, la participante del Brasil comenta sobre la Cuenca Amazónica como el mayor receptor hidrográfico del mundo, regula el clima y su contribución es muy grande con el ciclo del agua. La circulación del agua por la Amazonía es primordial para la complementariedad de todos los países, concluye.

El tercer límite tiene que ver con los usos de suelos en la Amazonía puesto que se da mucho la transformación de los bosques para el uso extensivo para actividades agrícolas, extractivas, acciones que cambian el orden natural de los territorios, se debe tomar en cuenta la conectividad territorial y de la vida, no importa en qué lugar del planeta se encuentren las personas, siempre estarán conectados y la transgresión a un ecosistema repercutirá en otro, lo que lleva a generar afectaciones en el agua y el aire.

Finalmente, menciona que la biodiversidad es el cuarto límite planetario. El participante de Perú menciona que hablar de biodiversidad es hablar de cultura, ancestralidad. Antiguamente se podía convivir con muchas especies, hoy, cada día se pierde la biodiversidad. El Estado en sus países atropella derechos cambiando relaciones; enfatiza que los pueblos indígenas no son opositores del desarrollo, al contrario, son parte del desarrollo y piden que se respete la biodiversidad; menciona la relación de los árboles con los animales, el agua, la lluvia, etc, pero lamenta las decisiones que toman los Estados, muy rápidas y vulneradoras.

Una vez mencionados los cuatro límites, la expositora recapitula las intervenciones, mencionando que en la Amazonía se produce y se ha sabido producir manteniendo un manejo de sus límites de la naturaleza. Asimismo, destaca que la Amazonía es una fuente de cómo se puede producir respetando los límites.

Menciona que también existen retos que tienen que ver la armonizar lo bueno con lo difícil que sucede en la Amazonía. Para poder hablar de ello, se centrará en el cambio climático que es uno de los límites planetarios. Menciona que la humanidad se ha dado cuenta que debe trabajar en conjunto para poder afrontar la crisis climática, que se necesitan recursos para poder apalancar el cambio climático y la voluntad de los Estados para generar fondos comunes y trabajar en pro de la crisis, conocido como las Finanzas Climáticas, que es una bolsa común para poder enfrentar los retos a la transgresión a los límites.

Sin embargo, indica que no se ha logrado salir delante de la crisis climática. Según los datos del clima, se habla que hay que trabajar bajo dos líneas, una que es la adaptación y la otra la mitigación; la mitigación es trabajar para que el problema del Cambio Climático sea más pequeño, que no se agrande, la principal acción referente a la mitigación ha sido trabajar hacia una transición energética baja en carbón. Se dice que los países están haciendo esfuerzos para que sus economías no dependan de los combustibles fósiles

Por otro lado la adaptación menciona que existirán riesgos que se presentan por el cambio climático, así como las sequías, la lluvias en extremos más grandes, a lo que se debe preparar para afrontar esos problemas, eso es la adaptación.

En base a los datos expuestos, menciona que para superar los problemas de mitigación, los países que más aportan con los gases de efecto invernadero, tendrían que poner recursos de seis trillones de dólares cada año hasta el 2035. Este dinero debería llegar a los países que más necesitan de la adaptación y avanzar en esas transiciones justas y, que la forma de medir su efectividad estaría dada en la forma de medir las emisiones por recursos movilizados.

En base a lo mencionado, la expositora invita a los participantes a ingresar a un portal WEB para indagar sobre qué proyectos climáticos están llegando a sus países y, cuál es la cantidad de recursos que llegan a través de esos proyectos, indica que una vez revisada la información, se cuestionen dos aspectos, el primero referente a cuan efectivo han sido los proyectos para avanzar en las metas de mitigación y adaptación al cambio climático y, el segundo cuestionamiento, es saber cómo impactan esos proyectos en la vida de los jóvenes.

Posteriormente define sobre el nuevo concepto que es la Taza de Descuento Intergeneracional, para su definición manifiesta que la humanidad está viviendo una crisis climática muy fuerte, las corrientes indican que se debe trabajar en conjunto para que de aquí a cincuenta años los jóvenes puedan conocer el mundo como lo conoce la humanidad actual. Para ello, se están realizando una serie de iniciativas con diferentes fondos para que los jóvenes puedan tener al menos la mitad del mundo que hoy tenemos.

En base a esta definición, pregunta si los jóvenes en la actualidad tienen necesidades insatisfechas, a lo que los participantes manifiestan: los jóvenes no son tomados en cuenta para el acceso a un trabajo, falta apoyo para las iniciativas de los jóvenes, sus iniciativas no son tomadas en cuenta y se cree que por ser joven no se tiene la capacidad para generar proyecto; asimismo, mencionan que los proyectos y planes son rechazados por los adultos; otra de las necesidades insatisfechas mencionada, está referida a la educación la misma que solamente se basa en la formalidad de un centro escolar sin indagar más allá de la curricula educativa, otra necesidad mencionada, es la falta de incidencia en la toma de decisiones en el manejo de los recursos naturales; así mismo indicaron que para la elección de las autoridades se utilizan a los jóvenes solamente para los votos, finalmente señalan que los jóvenes debe reunirse para dar soluciones al Estado.

Finalmente, la expositora invita al planteamiento de soluciones, en base a un espíritu de intercambio de experiencias de jóvenes para el trazado de soluciones, con desafíos y oportunidades de la juventud Amazónica, estimulando a cuestionarse respecto a la importancia de la Amazonía para la humanidad y, cómo se puede utilizar ese concepto para tratar de suplir las necesidades insatisfechas, cómo pueden organizarse para más encuentros, cómo hacer incidencia para que los políticos los escuchen, cómo hacerse más fuertes entre todos para que la humanidad se dé cuenta que no son los jóvenes del futuro sino que son jóvenes del presente dispuestos a plantear soluciones.

Asimismo exhorta a los jóvenes a investigar sobre los fondos que llegan a los países para la mitigación del Cambio Climático.

DEBATE SOBRE LA TEMÁTICA

La etapa de debate sobre la temática expuesta tuvo pocas intervenciones puesto que la expositora realizó su ponencia de manera participativa en base a preguntas generadoras.

Sin embargo, cabe mencionar que la representante de Colombia comento respecto a las necesidades insatisfechas referida a la protección, puesto que defender los territorios pone en peligro a los liderazgos jóvenes, precisa que son ellos quienes se reconocen como defensores de sus territorios, haciéndolos vulnerables y colocándolos en peligro, están en la mirada de quienes atentan contra sus territorios. Manifiesta que existe mucha persecución a los liderazgos jóvenes por haber tomado las iniciativas en la defensa de sus territorios; y no se atenta solamente contra sus vidas, sino de sus familiares; por eso se limitan, por el miedo a perder la vida.

Otra de las intervenciones fue referida al aumento de la población y las manchas urbanas, lo que deriva en la demanda de la materia prima; como jóvenes están tratando de cambiar el desarrollo actual, proponiendo planes de manejo que mitigue los impactos. Plantea reeducar a los adultos para un nuevo cambio de conductas.

Una tercera intervención menciona que la generación actual de jóvenes, tiene una herramienta fundamental, las redes sociales, puesto que las mismas pueden ser usadas a favor de nuevos movimiento juveniles para el involucramiento en todos los niveles. Considera que los Estados deben cambiar los métodos de estudios y recurrir a las herramientas tecnológicas, con mayor incidencia, en los temas , pero de manera regional, para el análisis, debate y propuestas desde las nuevas generaciones.

8. PRESENTACIONES DE PARTICIPANTES - PANEL 2: EXPOSICIONES CON PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD AMAZÓNICA.

8.1 PRESENTACIÓN 1: Restauración ecológica mediante agroforestería de sucesión

PRESENTACIÓN 1	Restauración ecológica mediante agroforestería de sucesión		
RECURSOS UTILIZADOS	Diapositivas, Data Show,	EXPOSITOR	Jesús Peña Cortez
		INSTITUCIÓN	Asociación de Jóvenes Reforestadores en Acción - AJORA

CONTENIDO

La presentación comienza con una descripción respecto a los inicios de la asociación la misma que nace a partir de la iniciativa de jóvenes provenientes de Riberalta Beni, agrupados, en principio, como un equipo de futbol. A partir del 2015, el grupo de jóvenes provenientes de diferentes comunidades de Riberalta – Beni, Nazaret, San Ariel, Bella Flor, Medio Monte, San Juan del Urucú, Carmen Alto (comunidad Indígena Tacana), se reúnen para hablar de los problemas ambientales. El año 2017 tramitan su personería jurídica.

En cuanto a su vocación, menciona que se dedican a la restauración ecológica mediante agroforestería de sucesión, lo que significa recuperación de áreas, sembrado plantas leguminosas. Enseña, a través de las diapositivas, los resultados obtenidos con la recuperación de áreas degradadas a través de sistemas agroforestales, con la implementación de franjas de dos metros de distancias, para mitigar las sequias; en ellas plantaron pacay y almendra. En una foto comparativa muestra el trabajo de 20 años para lograr la recuperación de las áreas.

Seguidamente, muestra una serie de fotos las que reflejan el fortalecimiento orgánico de capacidades en cítricos y cacao a través de prácticas para la producción de plantines, actividades productivas como la recepción de la miel. Indica que la mayor producción que tiene es la producción de miel, manifiesta que para el éxito de los sistemas agroforestales se debe cuidar las abejas puesto que ellas polinizan las flores.

Uno de los mayores problemas con que se enfrentan son los incendios, que año a año, pierden sus sistemas agroforestales; actualmente trabajaron en un sistema de aperturas de franjas rompe juegos para proteger los sistemas forestales.

Menciona que en cada comunidad se tiene un directorio para tener una comunicación más fluida y una mayor capacidad orgánica. Se reúnen al menos una vez al año en una asamblea orgánica para el análisis de coyuntura, cada año recibimos el apoyo de CIPCA.

Otras fotos muestra la recolección de los granos de cacao en todas sus etapas hasta la recolección, el año 2021 la asociación comenzó a participar en ferias nacionales e internacionales, así como en entrevistas y conferencias vía virtual.

El primer logro que obtuvieron fue en abril 2021, los granos de una de las integrantes de la asociación, fueron seleccionados como los mejores a nivel nacional, lo que les permitió participar en el concurso internacional “Cocoa Award” del programa Cocoa of Excellence (París, Francia).

De la misma forma, en la ciudad de La Paz, en un evento organizado por la Cancillería, la Embajadora de Francia realizó la entrega de la distinción al premio de Cacao de Excelencia a la representante de AJORA, obteniendo esa vez, la medalla de oro a nivel nacional.

El 15 de Julio el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) anunció los ganadores del 12° Premio Ecuatorial. AJORA fue uno de los 10 ganadores (seleccionados entre 600 nominados de 126 países). AJORA fue premiada considerando sus experiencias en torno a la implementación de modelos agroforestales sostenibles que permiten revertir la pérdida y degradación de sus territorios comunales en la Amazonía boliviana.

El 20 de Noviembre del 2021, en la comunidad Medio Monte y con la participación de los asociados de las 6 comunidades representantes de la AJORA, se desarrolla la sesión de honor del Consejo Municipal con la participación del Alcalde, en la ocasión, entregan el reconocimiento al Aporte al Desarrollo Económico y Productivo al Municipio de Riberalta, que desarrollan los jóvenes en sus comunidades. Así mismo se promulga la Ley Municipal para el apoyo de las asociaciones de todas las comunidades.

Para finalizar, presenta un video producido por CIPCA donde se relata la línea de tiempo de la asociación.

DEBATE SOBRE LA TEMÁTICA

Por medio de una dinámica, se incentiva a los participantes a formular preguntas o comentarios respecto a la presentación de AJORA. La primera intervención felicita a la asociación por los premios obtenidos; de la misma forma la segunda intervención felicita a la asociación y comenta que son un aprendizaje y un ejemplo para los demás países y sus jóvenes asociados, así mismo propone la conformación de una red de jóvenes para guiarlos en la conformación de asociaciones y obtención de resultados.

La última intervención también felicito al grupo de jóvenes y adelanta que su asociación también socializará el trabajo que realizan en la obtención de la miel.

8.2 PRESENTACIÓN 2: Asociación de Mujeres Indígenas ASOGUI – Colombia

PRESENTACIÓN 2			
RECURSOS UTILIZADOS	Diapositivas, Data Show,	EXPOSITORA	Paula Dora Natalia
		INSTITUCIÓN	Asociación de Mujeres Indígenas ASOGUI - Colombia
CONTENIDO			
<p>Las representantes de Colombia comparten respecto al protagonismo de las mujeres indígenas y sus liderazgos. Del territorio de donde provienen existen 17 comunidades, las cuales conformaron una red de trabajo y realizan permanentes recorridos para informar sobre el trabajo que ejecutan en sus territorios. Menciona que su principal acción es la reforestación y la artesanía, rubro en la que tiene una mayor dificultad por la falta de apoyo del gobierno, sin embargo y, a pesar de todo, lograron llevar a nivel internacionales sus artesanías.</p> <p>Por su parte, la representante de la Asociación de Mujeres Indígenas ASOGUI de Colombia presenta un video que sintetiza el proceso de invasión a los territorios indígenas, donde fueron las mujeres las primeras en sufrir el embate del cambio, reflexionan respecto a la pérdida de los territorios y lo asemejan a la pérdida del cuerpo, se cuenta además sobre las diferentes formas de colonización de los territorios, donde la contaminación y degradación de la tierra las convierten en campos estériles. Sin embargo, se relata en el vídeo, que las poblaciones indígenas están comprometidas a revivir la ancestralidad, lo espiritual de la tierra, sus lenguas, sus medicinas, las formas de vestir, para que las nuevas generaciones continúen con las costumbres y tradiciones.</p> <p>Una vez presentado el vídeo, la representante manifiesta que proviene de un grupo de mujeres que trabajan con la medicina tradicional y menciona que para ella es una honra presentar un poco sobre las formas de vida de sus territorios. El participar del encuentro le permite comprender y reflexionar sobre otras problemáticas a nivel regional. Manifiesta, que la conectividad territorial esta relacionada con el agua a través de páramos, ríos que dan vida a lo largo de su trayecto; para los pueblos indígenas el territorio es la vida.</p> <p>Afirma que la juventud indígena está en el proceso de resignificar, de desaprender y volver a aprender, de saber que como jóvenes no solamente son el presente y el futuro, sino que también son pasado porque son los resultados de luchas históricas de sus antepasados para salvaguardar los territorios; sugiere a los participantes a no rescatar saberes, sino a continuar fortaleciendo los saberes y practicas ancestrales, donde los protagonistas de todo el proceso, son las sabias y sabios que transmitieron sus conocimientos, escuchando el mensaje de la madre tierra, sin sentirse dueños de los territorios, entendiendo que todos son parte de los territorios.</p>			
DEBATE SOBRE LA TEMÁTICA			
<p>Con la misma dinámica para incentivar a la participación, se inicia el tiempo de preguntas y/o comentarios. La primera intervención menciona lo impactante de ver mujeres valientes y sobresalientes que entregan todo por sus territorios, asimismo rescata la idea de que los jóvenes son el presente pero también el pasado; reflexiona en torno a la cultura que se lleva en la sangre y que muchas veces es motivo de vergüenza.</p> <p>Otra intervención felicita a las representantes de Colombia y destaca la participación de la juventud en temas ambientales y la búsqueda de emprendimientos para salir adelante.</p>			

8.3 PRESENTACIÓN 3: Brigadas Ambientales Gobierno Autónomo Municipal de Cobija

PRESENTACIÓN 3		Brigadas Ambientales Gobierno Autónomo Municipal de Cobija	
RECURSOS UTILIZADOS	Diapositivas, Data Show,	EXPOSITORA	Gabriela Baldelomar Guelder Justiniano
		INSTITUCIÓN	Gobierno Autónomo Municipal de Cobija
CONTENIDO			
<p>El representante de la Brigada Ambientalista de Pando inició su exposición haciendo referencia a la última COP26, realizado en Escocia, donde participaron más de 200 científicos, de los cuales el 70% eran oriundos de la región amazónica y donde se generó un informe respecto a la Amazonía, fue considerado uno de los reportes más completos sobre la Cuenca del Amazonas.</p> <p>Posteriormente, motiva a los participantes a actuar inmediatamente en acciones conjuntas puesto que hasta el 2030 se llegará a un punto de no retorno e inflexión catastrófica, menciona respecto a los problemas por los que se atraviesa en la región amazónica como la pérdida del 25% de los bosques y el 17% de bosques degradados, biodiversidad, sequias, incendios forestales, tierra degradadas entre otros; la investigación referida, menciona que los picos más altos, para un no retorno de la crisis climática, será cuando se alcance entre un 20 a 25% de deforestación en la Amazonía. Exterioriza su preocupación indicando que según los científicos, en la actualidad un 25% de bosque ya se han perdido, hace hincapié en los modelos de desarrollo que no son adecuados y, por lo contrario impulsan la deforestación y la pérdida de la biodiversidad que desemboca en cambios desastrosos e irreversibles.</p> <p>Asimismo, exhorta a los jóvenes a demostrar cómo se puede transformar los modelos de desarrollo para la generación de beneficios económicos y ambientales, a través de colaboraciones entre científicos, que son expertos en las temáticas, el sector privado, los gobiernos, pero sobre todo, impulsar, cada vez más, la participación de la juventud puesto que se piensa que serán la última generación que todavía puede hacer algo para combatir y frenar los efectos del cambio climático, encaminando nuevos modelos de desarrollo para la Amazonía que permita mejorar los sistemas de vida.</p> <p>Finalmente, expone sobre las principales conclusiones del panel científico de la COP26, las que refieren la necesidad de ejecutar acciones inmediatas para detener la deforestación y, de no ser así, se degradarían importantes zonas amazónicas y se convertirían en fuentes de emisiones de CO2.</p> <p>Por su parte la segunda expositora, presidenta del comité impulsor de la Brigadas Ambientales, manifiesta la conformación de brigadas en los municipios de El Sena, Puerto Rico, Porvenir y Cobija, iniciativa que nace con el apoyo de la alcaldesa de Cobija Ana Lucia Reis, OXFAM y CIPCA. El objetivo de la conformación de las brigadas, es incentivar a las y los jóvenes a ser parte activa y protagónica, promoviendo el cuidado de la casa común, en el entendido de que actualmente se atraviesa por una crisis climática con daños adversos. Señala que con la participación de los jóvenes se pretende crear y promover conciencia ciudadana, que la población conozca sobre las problemáticas, además de reeducar a las personas adultas como maestros, padres de familia, autoridades.</p> <p>Menciona además que a pesar de su juventud, actualmente está a cargo de la Dirección de Medio Ambiente del Gobierno Autónomo Municipal de Cobija, desde donde se promueven políticas ambientales, así por ejemplo se ha declarado el área de gestión integral de la cuenca del Arroyo Bahía como un área protegida, puesto que el mismo abastece de agua a todo el municipio de Cobija. Se tiene planificada la protección de diferentes áreas en el perímetro municipal.</p>			

Hace una reflexión respecto al uso del agua, haciendo una comparación con el cuerpo humano, donde el cuerpo es la cuenca y las venas los ríos; *si no corre agua por los ríos la cuenca morirá*, concluye. Lo mismo sucede con la Amazonía y son los jóvenes los llamados a gestionar proyectos y hacerse escuchar con las autoridades. Para culminar presenta un video sobre la declaración del área protegida del Arroyo Bahía.

DEBATE SOBRE LA TEMÁTICA

Uno de los asistentes inicia las intervenciones mencionando que son los jóvenes quienes deben actuar, pondera la participación de los jóvenes en el evento, puesto que eso denota el interés sobre el medio ambiente y su cuidado. Reflexiona sobre el papel que tiene la Amazonía, incentiva a los participantes a generar propuestas que apunten a objetivos concretos y no se caiga en el discurso repetitivo como resultados de la COP1-27. Manifiesta el interés, como joven, de ser parte de las soluciones de las grandes problemáticas.

Una segunda intervención felicita a la Brigada Ambientalista por el trabajo realizado. Menciona que procede de un territorio indígena de la cual no se avergüenza, invita al intercambio de experiencias y la búsqueda de soluciones conjuntas.

La representante del Perú indica sobre la decepción y frustración que siente respecto a la COP, manifestando que la misma es solo un engaño. Plantea que se formule un objetivo conjunto, puesto que como jóvenes saben que no existen soluciones desde una mirada adulta, plantea hacer una fuerza de choque para enfrentarse con firmeza, creyendo y argumentando que las soluciones que proponen las juventudes son más sostenibles y a largo plazo. proyecta una unión latinoamericana para el cambio del sistema e indica que el inicio de todo es estar reuniones para dar el primer paso, organizarse plantearse objetivos y comprometerse a avanzar hacia un punto fijo juntos.

8.4 PRESENTACIÓN 4: Activismo por Justicia Ambiental y Climática- Viernes por el futuro del Perú

PRESENTACIÓN 4	Activismo por Justicia Ambiental y Climática. Viernes por el futuro del Perú		
RECURSOS UTILIZADOS	Diapositivas, Data Show,	EXPOSITORES	Sayuri Andrade Valeri Yomar
		INSTITUCIÓN	OXFAN Perú
CONTENIDO			
<p>Inicia la exposición Sayuri Andrade explicando el trabajo que realiza a través de OXFAN. El Programa Activismo Juvenil que proyecta fortalecer los colectivos juveniles en dos aspectos, el primero en la construcción de narrativas en los temas relacionados con justicia ambiental y climática, como la lucha contra la deforestación, protección a personas defensoras y promoción de la transición energética justa que es un tema nuevo en los espacios de sociedad civil donde se está empezando a discutir del cómo se puede lograr la transición energética justa y que incluya las voces de los jóvenes.</p> <p>Una segunda línea está dirigida a fortalecer las acciones de incidencia y activismos comunicacionales a través de las redes sociales puesto que es el principal espacio donde los jóvenes interactúan, se informan y se comunican. De esa manera nace la iniciativa de crear un programa que ayude a fortalecer las actividades de campaña y de comunicación y, a su vez, promoviendo los liderazgos juveniles, promoviendo la articulación entre colectivos juveniles de las organizaciones indígenas que trabajan esas</p>			

temáticas.

Menciona que el marco del programa se tiene una actividad denominada “Alza la voz por la Amazonía”, es un fondo concursable del cual se ha difundido una convocatoria para que los colectivos juveniles puedan participar. Se financian las mejores propuestas de comunicación e incidencia, lideradas por jóvenes y que tengan como objetivo sensibilizar a la ciudadanía y a los tomadores de decisión para sensibilizar sobre las crisis climáticas y promover acciones y políticas vinculadas a la protección de la Amazonía; menciona que se han financiado 16 campañas entre los años 2020 y 2021, cinco lideradas por organizaciones indígenas y 11 por colectivos juveniles. La idea que los proyectos no solamente se centralicen el manejo de los TICs, sino que también tengan sesiones de mentoría y aprendizaje.

Las campañas promovidas el 2021 fueron aquellas que principalmente promueven el tema de los defensores, por tener en el país altos índices de asesinatos a líderes activistas que luchan por diferentes temas ambientales y defensas de sus territorios. Otra de las campañas financiadas es la referida a un programa radial dirigida por mujeres indígenas. Otra, promueve iniciativas para el encuentro entre la academia y los colectivos juveniles.

Algunos logros obtenidos, a través de la ejecución de las campañas, es el fortalecimiento de las capacidades de comunicación de las comunidades indígenas y los colectivos juveniles, permitiendo fortalecer la visibilidad y vocería de los líderes que han salido de esos colectivos, permitiendo que los mensajes generados lleguen hasta los jóvenes.

Considera importante otorgar las herramientas comunicacionales para que los colectivos jóvenes puedan amplificar, no solamente las problemáticas, sino también las propuestas que se generan en los distintos sectores. Menciona además, que se apoyó en la articulación entre organizaciones indígenas y juveniles para la incidencia política en defensa de la Amazonía.

Valeri, representante de la organización Vienes por la Amazonía Perú, cuenta que en el 2019, hubieron muchas movilizaciones por el cambio climático a nivel mundial, liderada por una de las activistas más famosas Greta Thunberg y otros jóvenes activistas quienes se sentían impotentes al ver que los líderes mundiales no tomaban acciones para frenar la crisis climática. A raíz de ese movimiento, donde todos los países organizaron marchas climáticas y donde se fortaleció los activismos juveniles. Esto permitió conocer organizaciones con años de trabajo como las organizaciones indígenas, lo que permitió el nacimiento de la iniciativa. Menciona que su crecimiento como organización fue paulatino, a medida que avanzaban fueron visibilizando varios tipos de activismos y finalmente su accionar aterrizó en el trabajo de base, fortaleciendo las capacidades de los jóvenes para posteriormente realizar un trabajo de hormiga basado en la sensibilización.

Informa que para el presente año 2022 se tiene previsto la campaña Justicia para Defensores en memoria de aquellos líderes que fueron asesinados por la defensa de sus territorios. La campaña intenta visibilizar la historia de esos líderes que murieron en manos del narcotráfico cuando protestaban por la tala ilegal de los territorios. La campaña se realiza a través de una plataforma WEB, donde Instagram es la más importante, la misma que tiene más llegada que los medios de comunicación convencionales. La misma permite una comunicación más fluida.

Entre otras actividades, menciona que han realizado plantones por diferentes causas para generar agenda de dialogo entre la sociedad. Asimismo, la organización participo de la campaña, promovida por OXFAM denominada Juventudes por la Amazonía, donde los jóvenes son actores claves para poder visibilizar las problemáticas, la misma que consistió en cinco actividades; la primera un ciclo de diálogos con las

comunidades indígenas para poder aprender desde su cosmovisión, la segunda actividad fueron mensajes transformados en material audiovisual, elaborados en base a todos los diálogos del primer ciclo donde se analizaron los avances regionales, el derrame de petróleo; el tercero fue el banderolazo realizado frente a las sede de PetroPerú, empresa que ocasionó muchos derrames de petróleo; la muralización y el plantón con diferentes acciones como el sociodrama, que son herramientas comunicacionales que nos permite expresar y transmitir posturas. Menciona además, que el modo de trabajo es siempre a través de asambleas abiertas para el involucramiento de otros actores claves.

La tercera intervención estuvo a cargo de Ademar Mayna, en representación de la Asociación Multiétnica de la Selva Peruana que aglutina a nueve regiones de la Amazonía. Menciona que los delegados oficiales de la organización participan de la COP27, asimismo rememora que el año 2021 la asociación llevó un proyecto grande hasta la COP26 que tenía como finalidad que hasta el año 2025 el 80% de los territorios indígenas estén protegidos. Hace mención que cuentan con una plataforma virtual que contiene la información de todos los programas y presenta un vídeo resumen que hace referencia al primer encuentro de jóvenes indígenas del Perú, denominado Asamblea Territorial de las Juventudes Indígenas de la Amazonía Peruana para la Acción Climática, donde 17 jóvenes indígenas, se encontraron por primera vez para el análisis de la identidad y territorio, conocimientos, saberes ancestrales, educación intercultural, cambio climático, el acuerdo de Escazú y el rol de las juventudes en las políticas organizativas; el objetivo del encuentro fue el de promover una agenda de prioridades y estrategias desde las mismas juventudes para empoderarse como agentes de cambio frente a la crisis climática y promover una participación activa de las juventudes indígenas de la Amazonía Peruana, en los procesos organizativos de COICA como una experiencia regional.

Como resultado del encuentro, se construyó un mandato de las juventudes que proponen una mayor participación en los espacios de toma de decisiones, la garantía de una educación bilingüe intercultural de calidad, la creación de una red nacional de juventudes indígenas por la acción climática, apoyo a emprendimientos sustentables liderados por las juventudes y, la ratificación del acuerdo de Escazú para la protección de las y los defensores indígenas. Ese mandato pretende alcanzar la protección del 80% de la Amazonía al 2025.

Una vez presentado el video el expositor propone la conformación de una alianza que les permita avanzar en un trabajo unido.

DEBATE SOBRE LA TEMÁTICA

La primera intervención menciona la importancia de conocer otras formas de vida, relacionamientos, culturas, costumbres, las formas de trabajo de las tierras.

En base a la consulta de la moderadora, la representante del Perú explica nuevamente respecto a las formas de llevar adelante los plantones propuestos en sus proyectos. Le expositora menciona que el plantón es una nueva forma de llamar la atención de las personas, puestos que las marchas y movilizaciones ya no causan efecto.

8.5 PRESENTACIÓN 5: Socialización de la Ley N°75, Ley Departamental de la Juventud y mesas de trabajo para su reglamentación.

PRESENTACIÓN 5	Socialización de la Ley N°75, Ley Departamental de la Juventud y mesas de trabajo para su reglamentación		
RECURSOS UTILIZADOS	Diapositivas, Data Show,	EXPOSITOR	Dirección de Juventudes Beni
		INSTITUCIÓN	Gobierno Departamental del

			Beni
CONTENIDO			
<p>El expositor comienza su exposición con una reflexión respecto a los efectos del cambio climático y la repercusión en la producción de la castaña que conlleva la pérdida de más de 200 millones de dólares, la disminución de las fuentes de agua, la disminución de la masa boscosa. Exhorta a los participantes a sacar el mayor provecho del evento puesto que de esos encuentros nacen grandes propuestas. Desafía a los asistentes salir del taller con propuestas.</p>			
<p>Posteriormente pasa a socializar sobre las actividades que realiza desde la Dirección Departamental de Juventudes, como por ejemplo, realizar la socialización y elaboración del reglamentación de la Ley N° 075 de Juventudes con el apoyo de CIPCA Norte, con quienes trabajaron el documento reglamentario; se conformaron delegados en cada municipio para posteriormente dar paso a la conformación del Consejo Departamental de Juventudes.</p>			
<p>Menciona además que en base a los objetivos de la Ley N° 075 que dispone socializar la normativa, Ley departamental de la Juventud, a las y los jóvenes de los diferentes Municipios del departamento del Beni, mediante mesas de trabajo recoger insumos para su reglamentación, para que a través de sus delegados Municipales puedan reactivar el Consejo Departamental de Juventud. Asimismo, indica que se debe reactivar el Consejo Departamental de Juventud a través de sus delegados, la instalación de mesas de trabajos para la propuesta de reglamentación de la Ley N°75, mesas de trabajo para la propuesta de reglamentación interna del Consejo Departamental de Juventud, validación y aprobación del reglamento interno del Consejo Departamental de Juventud.</p>			
<p>En base al mandato, de manera detallada informa que llegaron a los municipios de San Borja, Santa Rosa, Rurrenabaque, Reyes, San Ignacio de Moxos, Trinidad, San Javier, San Andrés, Magdalena, Huacaraje, Baures, San Joaquín, y San Ramón, con la participación de 124 jóvenes quienes trabajaron en mesas técnicas en temáticas tales como, Desarrollo humano, Trabajo y empleo, Reglamento interno del Consejo Departamental de Juventud y Programas y Proyectos.</p>			
<p>En cuanto a la conformación del Consejo Departamental de Juventudes, menciona que el mismo fue conformado entre los días 20 y 21 de octubre del 2021 y, como segunda actividad los jóvenes analizaron el proyecto de reglamentación de la Ley N° 075, brindaron insumos y validaron la propuesta para su presentación a través de la Dirección de Juventud. Una vez recogido los insumos para el reglamento, se dio paso al acto protocolar donde el Gobernador del Beni dio posesión a todos los delegados como parte la Asamblea Departamental de Juventud, quienes a su vez se organizan y eligen su directiva interna respetando la equidad de género en los diferentes cargos, según su reglamento.</p>			
<p>Culmina su presentación socializando los logros de la Dirección Departamental de juventud y recomienda seguir orientando a los jóvenes, crear y planificar mecanismos para continuar con más talleres que garanticen y motiven a los jóvenes a surgir como profesionales y contribuyan en beneficio de la sociedad ya que ellos son el futuro tanto del departamento como del país.</p>			
<p>Víctor Cuellar, presidente del Consejo de la Juventud del Beni, toma la palabra y saluda a todas las delegaciones; asimismo menciona estar gratamente sorprendido al conocer nuevas culturas, distintos pensamientos, puntos de vistas, realidades, con un solo objetivo, el de promover, desde las juventudes nuevas formas de accionar para el cuidado del planeta. Asimismo, agradece a las instituciones por promover el encuentro y otorga la palabra a la vicepresidenta del Consejo Departamental de Juventudes.</p>			
<p>Por su parte la Vicepresidenta saluda en su idioma originario e indica su procedencia, territorio indígena</p>			

TIMI. Comenta sobre la socialización de la Ley N° 075 de la Ley de la Juventud y el trabajo realizado en la reglamentación. Posteriormente presentan un video que muestra las diferentes etnias y pueblos indígenas que existe en Bolivia como las danzas, las vestimentas, las costumbres, la gastronomía, las lenguas, las leyendas, las distintas topografías, climas, la fauna y la flora.

DEBATE SOBRE LA TEMÁTICA

La moderadora aplica la dinámica entre los participantes para la generación de comentarios o preguntas. En la ocasión fue el turno de la representante de Colombia, quien felicita por el trabajo realizado y destaca la fuerza, la energía y los compromisos asumidos por los jóvenes al encarar procesos transformadores en defensa de la Amazonía. Señala que al retorno a su territorio, contará que en Bolivia también existen jóvenes comprometidos que encarar desafíos e impulsan acciones, generan impacto en sus territorios, motivados por la serie de problemas que les afectan pero que a la vez los impulsan.

La segunda intervención hizo referencia que la existencia de la Ley Municipal de Juventudes del municipio de Cobija N° 049 y la Ley Departamental N° 039. Exhorta a los participantes a organizarse y hacer escuchar sus voces puesto que el futuro del planeta también es responsabilidad de los jóvenes del presente.

8.6 PRESENTACIÓN 6: Crisis Climática y Socio ambiental.

PRESENTACIÓN 6		Crisis Climática y Socio ambiental	
RECURSOS UTILIZADOS	Diapositivas, Data Show,	EXPOSITORAS	Claudia Laura Orellana Mattos
		INSTITUCIÓN	Chiquitanía -Santa Cruz - Bolivia

CONTENIDO

La expositora manifiesta que durante su exposición no harán referencia al Cambio Climático, sino a las consecuencias que éste ha causado en los territorios de la Chiquitanía.

Como introducción manifiesta sobre el ciclo que sigue el CO₂, el mismo que es liberado a la atmosfera y absorbido por la Amazonía, sin embargo en los últimos años los estudios científicos han revelado que la Amazonía ya no cumple con el papel de absorber el CO₂ sino que a causa de las quemas y deforestación, está liberando CO₂ en mayores proporciones de lo normal.

Indica que la organización de meteorología, informa que los últimos cuatro años, fueron los más calientes a nivel nacional, lo que repercute directamente en la Chiquitanía.

En base a fotografías, muestra imágenes sobre los incendios, la contaminación ambiental y la poca visibilidad a causa de las humaredas. Otra de las fotografías revela las características del bosque chiquitano a lo que la expositora refiere que pese a la sequía las poblaciones han sabido adaptarse y trabajar sus tierras para obtener productos; sin embargo el año 2019, esa tierras fueron consumidas por los incendios, perdiéndose cultivos, pastizales de la ganadería y una gran variedad de especies de animales, afectando principalmente ecosistemas de Bosque Seco Chiquitano, Cerrado, Chaco y vegetación asociada a los humedales del Pantanal. Los incendios incontrolables que se registraron, arrasaron con más de 500 mil hectáreas de bosques, cultivos y pastizales.

Manifiesta la impotencia que siente al mostrar las imágenes, además pone en evidencia el desvío de alimentos y vituallas que llegaban para las comunidades, manifestando que pese a la adversidad, las instituciones públicas no hicieron un buen manejo de las donaciones, al punto que distintas organizaciones decidieron llegar con sus donaciones hasta las áreas de desastre. Asimismo, manifiesta con cierta indignación, que cuando llego la pandemia, algunos de los alimentos donados con anterioridad, fueron

entregados a las comunidades pero llenos de gorgojos, vencidos, convirtiendo al producto no apto para el consumo humano. Manifiesta además, que lo que sucedió fue un ecocidio.

Comenta que a raíz de los incendios un grupo de jóvenes organizados exigieron la abrogación de la ley que autoriza los desmontes en el oriente del país y pidieron la declaratoria de desastre nacional. Asimismo, su protesta se amplió a normativas tales como Ley N° 337/13, "perdonazo" de desmontes, la Ley N° 502/14, ampliación del "perdonazo" por 12 meses, la Ley N° 739/15, ampliación del "perdonazo" por 18 meses, la Ley N° 740/15, ampliación de la verificación de la Función Económica Social (FES) para medianas propiedades y empresas agropecuarias, la Ley N° 741/15, autorización para hacer desmontes de hasta 20 hectáreas en tierras forestales sin Planes de Ordenamiento Predial y sin pago de patentes. Leyes, manifiesta, que son orquestadas por las grandes empresas trasnacionales donde los dueños son extranjeros, entre brasileros, colombianos; hace hincapié en la propiedad de un árabe que tiene 3500 hectáreas desmontadas para la ganadería. Reflexiona al respecto y menciona que se debe buscar formas de compensar los daños.

Asimismo, detalla que otras organizaciones se movilizaron y repudiaron el accionar de las empresas como del gobierno, así por ejemplo estudiantes de La Paz y Cochabamba decidieron sumarse a la "huelga mundial por el clima". En Cochabamba, estudiantes y docentes de la Universidad Mayor de San Simón marcharon exigiendo una pausa ambiental indefinida en la zona de la Chiquitanía. Miles de jóvenes y estudiantes también salieron a las calles en Australia, Asia, Europa y América. El acto central de esa jornada fue en Nueva York, donde la adolescente activista sueca Greta Thunberg encabezó las manifestaciones, solo tres días antes de la Cumbre sobre el Clima de la ONU

Revela que las movilizaciones tuvieron sus frutos puesto que el 20 de agosto de 2020, el Tribunal Internacional de los Derechos de la Naturaleza (TIDN) dio lectura a la sentencia sobre el caso: Chiquitanía, Chaco y Amazonía vs. Estado Plurinacional de Bolivia, en la que determinó que lo ocurrido en los incendios de 2019 fueron un "ecocidio provocado por la política de Estado y el agronegocio" y estableció la abrogación de las normas incendiarias a fin de que estos hechos no se repitan.

En otro orden de problemas, hace referencia a los monocultivos, práctica que también acarrea consecuencias puesto que llegaron hasta la Chiquitanía personas que avasallaron grandes cantidades de tierra, desalojando por la fuerza a moradores establecidos en el lugar. Comenta un testimonio personal de la pérdida de sus tierras por personas movilizadas políticamente y con documentos falsos.

Continúa y repudia el accionar de los políticos quienes aprovecharon los momentos de desastre para beneficiarse de réditos políticos. Finalmente, relata algunos de los testimonios vividos en la Chiquitanía, así como niños involucrados apagando incendios, madres, abuelas. Con gran pesar muestra los destrozos que dejó el incendio como animales muertos, casas y sembradíos en cenizas, pérdida de vida de algunos bomberos. Sin embargo destaca el trabajo en equipo que realizaron las personas, sin conocerse, sin haberse visto nunca, se organizaron para apagar los incendios.

La segunda parte de su presentación estuvo destinada a compartir las actividades que realizan las personas en la Chiquitanía, las mismas que son más amigables con el medio ambiente, comenta que se dedican a cultivos a través de huertos cultivados por mujeres pero con el involucramiento de toda la familia, asimismo muestra las artesanías en base a la materia prima del lugar; implementan cultivos agroforestales, piscicultura con apoyo de CIPCA, lo que permite la subsistencia de las familias. Menciona una serie de proyectos destinados a la reforestación. Destaca que en base a toda la organización de las comunidades, es más fácil abastecerse de alimentos y tener cierta solvencia económica.

DEBATE SOBRE LA TEMÁTICA

La ponencia de la representante de la Chiquitanía motivo el debate puesto que toco sensibilidades a través de la secuencia de fotos socializadas. Se manifestaron respecto a la tristeza que sienten al ver tanta destrucción, pide hacer conciencia a la población para no repetir. Asimismo, lamentaron la pérdida de los bosques y animales, manifiesta su rechazo al accionar de los políticos por el actuar poco ético en los momentos del desastre.

8.7 PRESENTACIÓN 7: Parcela permanente de monitoreo ambiental y emprendimiento de Chivé en la Altagracia Baures.

PRESENTACIÓN 7	Parcela permanente de monitoreo ambiental y emprendimiento de Chivé en la Altagracia Baures		
RECURSOS UTILIZADOS	Diapositivas, Data Show,	EXPOSITOR	Juan Enrique Imanareco Moreno
		INSTITUCIÓN	Baures Beni - Bolivia
CONTENIDO			
<p>El expositor socializa el trabajo que realizó en su comunidad con el apoyo de CIPCA, el mismo que se enfoca en las instalaciones de parcelas permanentes de muestreo (PPM) en el Chocolatal San Luis de la comunidad Altagracia municipio de Baures. Procede explicando las especificaciones técnicas para la construcción de las parcelas, las mismas necesitan una serie de pasos para su instalación.</p> <p>Así por ejemplo, manifiesta que se realizó un monitorio para contabilizar la variedad de árboles frutales y maderables que se encuentran en su territorio, así como la delimitación de la parcela, la medición de las plantas pequeñas, la identificación de especies a través de los árboles más altos, medición de los troncos de los árboles y medición de árboles muertos para medir la cantidad de CO2 absorbido, también explica que se realizó el muestreo de suelos y la instalación de cámaras trampa para capturar en imágenes los tipos de especies que existen.</p> <p>Por otra parte socializa los emprendimiento de los jóvenes en la elaboración del Chive, actividad que es rescatada desde sus antepasados pero que hasta hoy en día gracias a CIPCA, que los ha dotado de equipos para la producción del producto, continúan con la tradición. Explica los pasos para la obtención del producto final como el pelado y el lavado, prensado, cernido y tostado.</p>			
DEBATE SOBRE LA TEMÁTICA			
<p>En base a la presentación, los participantes felicitan al representante por la iniciativa de producción, menciona que en sus tierras existen otras plantas que son utilizada para la medicina pero que no son utilizadas y la deforestación esté exterminando las plantas que pueden ser utilizadas para una producción más grande de medicinas naturales.</p> <p>La representante del Brasil comenta que la salud de los bosques es importante por lo que la implementación de parcelas ayuda en gran medida a la Amazonía.</p>			

8.8 PRESENTACIÓN 8: Los Bosques Educativos.

PRESENTACIÓN 8	Los Bosques Educativos		
RECURSOS UTILIZADOS	Diapositivas, Data Show,	EXPOSITORES	María Emilia Megar
		INSTITUCIÓN	IPDRS El Sena
CONTENIDO			
Luego del saludo correspondiente, el expositor detalla las ubicaciones de los Bosques Educativos los			

mismos que se encuentran en 6 unidades educativas de las comunidades Monte Sinaí, El Sena, Puerto Madre de Dios, Irak, Batraja y Villa El Carmen

Explica sobre las características de los bosques educativos, mencionando que son espacios educativos llenos de biodiversidad. Durante su presentación, hace referencia específicamente al Bosque Educativo de El Sena, donde se encuentra una serie de especies medicinales, frutales, maderables. Entre los beneficios que otorga la implementación del proyecto, menciona que son espacios llenos de biodiversidad, con la pesca y casa otorga el sustento para la familia, no así para la venta. Asimismo, los bosques brinda un sustento económico, otorgan a las niñas, niños y adolescentes mayores conocimientos de sus entornos realizando actividades educativas, permitiendo la investigación científica; beneficios que contribuyen en la concienciación de la comunidad para un mejor cuidado de los bosques.

Reflexiona respecto a la falta de manejo de incendios para prevenirlos; actividad que en los Bosques Educativos son permanentes para proteger las áreas.

La niña Maria Emilia Melgar relata su experiencia como integrante del Bosque Educativo del Municipio de El Sena; manifiesta que en la pandemia del COVID19 las niñas y los niños abandonaron las aulas en las unidades educativas y se adentraron al bosque educativo que se convirtió en un aula viva de aprendizaje, protegiéndose, de esta manera, del contagio del virus. Cuenta con entusiasmo que en el Bosque Educativo es posible pasar todas las materias como matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales. Explica que en las aulas convencionales muchas veces siente sueño, cansancio o aburrimiento, sin embargo en el Bosque Educativo *“hasta un bichito te hace despertar”*, manifiesta. Comenta que estudiar en el Bosque Educativo les permite estar en contacto directo con la naturaleza, con prácticas directas de aprendizajes. Cuenta que en los recorridos por los senderos, clasifican los árboles, los animales, miden los diámetros de los árboles. Los maestros nos explican sobre las plantas medicinales, sobre las especies de mariposas, el tiempo de vida, sus formas. Menciona que para encontrar las cuevas de las mariposas hicieron largas caminatas como una especie de excursión. Con emoción relata que cuando encontraban una especie, le tomaban foto y buscaban en internet su especie según sus colores y formas. *“El aprender así es más interesante”*, manifiesta.

La experiencia vivida en el Bosque Educativo permitió a la niñez y a los docentes una mayor conexión, convirtiendo la enseñanza en aventuras, facilitando el aprendizaje.

El personal técnico del Instituto para el Desarrollo Rural para Sudamérica, institución que ha trabajado en los 6 Bosque Educativos, es quien socializa los materiales didácticos que se elaboraron como textos de apoyo en los procesos de aprendizaje, entre ellos: Amazonía Tierra Mía, Biodiversidad, manejo forestal y Cambio Climático y Bosque Educativo, los materiales fueron elaborados en distintos soportes como videos, cartillas, textos. Como dato adicional menciona que en total más de 1200 niñas, niños y jóvenes participaron en la implementación de los 6 bosques educativos, con 19 hectáreas, donde desarrollan actividades educativas. Menciona que el trabajo también se extendió a los padres de familia con la recolección de frutos amazónicos para darle valor agregado. Finalmente, presentan un video que resume todo lo anteriormente socializado.

DEBATE SOBRE LA TEMÁTICA

La primera intervención, manifiesta la importancia de ampliar los temas de concientización en los niños y niñas, considera que las nuevas generaciones pueden crecer con más conciencia ambiental, piensa que las personas en el área rural son quienes conocen verdaderamente la vida en los bosques.

Otra de las intervenciones exterioriza sus felicitaciones por la implementación del proyecto, menciona que tuvo la oportunidad de dialogar con las niñas y niños, quienes lo sorprendieron con sus conocimientos. En

contra parte manifiesta su preocupación por lo sucedido en la Chiquitanía, la degradación de sus suelos y la pérdida de su biodiversidad. A partir de esa manifestación realiza un pregunta ¿queremos ese modelo de desarrollo, queremos que nuestros territorios sea la próxima Chiquitanía o queremos que sea diferente?, preguntas a las que otorga las siguientes alternativas, “si queremos que sea diferente justamente es el planteamiento para hacer las cosas distintas y, solo se logra, al promover la importancia del bosque, porque cuando no se promueve a importancia del bosque, nos van a convencer de sembrar arroz o sembrar soya para el agronegocio. Queremos otros modelos de desarrollo que garantice que nuestro territorio siga siendo el mismo y no se destruya por nuestras propias acciones”, concluye.

8.9 PRESENTACIÓN 9: Acciones educativas y jóvenes involucrados como agentes de cambio: Aprender para Prevenir.

PRESENTACIÓN 9	Acciones educativas y jóvenes involucrados como agentes de cambio: Aprender para Prevenir		
RECURSOS UTILIZADOS	Diapositivas, Data Show,	EXPOSITORES	Yara de Paula
		INSTITUCIÓN	MAP FIRE - Brasil

CONTENIDO

La representante de Brasil comienza su intervención explicando la composición de la región MAP la misma que está integrada por Madre de Dios – Perú, Acre – Brasil y Pando – Bolivia. Resalta que existen muchos puntos en común que los unen como las cuencas hidrográficas, la hidrografía transfronteriza, ecosistemas forestales, alta diversidad biológica y cultural, así como desafíos como:

Transformación de las economías regionales; migraciones humanas; transformación de ecosistemas - cambios en el uso suelo, deforestación e incendios; extremos climáticos de inundaciones y sequías severas. Menciona además, que la región MAP también comparte algunos desastres naturales como los incendios forestales, sequias prolongadas de los años 2005 y 2010; las inundaciones es otro de los desastres. En base a sus diapositivas, realiza las comparaciones de los focos de calor por año, evidenciando el aumento gradual de los incendios.

Posteriormente socializa respecto a los objetivos del proyecto MAP FIRE, el mismo que a través de encuentros promueve aprendizajes continuos y aplica educación ambiental. Manifiesta que el proyecto se ejecuta a través de un modelo conceptual de sistema de alerta y gestión de riesgos, el mismo que sigue un paso a paso para su ejecución como: Conocimiento del riesgo, monitoreo y alerta, educación y comunicación, capacidad de prevención, capacidad de respuesta y reacción.

Posteriormente socializa un publicación titulada FUEGO, la misma que propone cinco metodologías para la educación en la reducción del riesgo de desastres, tales como: la historia oral: memoria y percepciones sobre problemas relacionados con el uso del fuego y sus impactos; el monitoreo de la región de mi escuela: incendios, incendios forestales, calidad del aire y condiciones climáticas; producción de cortometrajes, introducción al teatro; cartografía social: especialización de riesgos socio ambientales en regiones con riesgo de incendios forestales.

Manifiesta que más de 9 mil estudiantes implementaron las diferentes metodologías de la publicación, en actividades escolares, las mismas que pueden ser perfectamente adaptables, según las características de las regiones. Explica además que dentro del contenido del documento se puede encontrar un marco teórico que permitirá al joven tener mayores conocimientos respecto al porqué de los incendios forestales, otorgándoles mayor seguridad a la hora de trabajar implementando las metodologías.

Asimismo, revela que en base a la metodología los jóvenes realizan acciones con la utilización de las TICs, lo que les permite alcanzar a cientos de jóvenes. Una de las últimas campañas fue realizada a raves



de TikTok e Instagram. Declara que a través de la implementación del proyecto se ha logrado alcanzar a más de 9 mil jóvenes de los estados como Acre a través de la Escuela Professor Flodoardo Cabral, Comunidad indígena Vista Alegre Capixauã-Pará, Brasil, Comunidad São Miguel, Comunidad Indígena Solimões, Reserva Extractiva Tapajós-Arapiuns-Pará, Floresta Nacional Tapajós-Pará, Brasil, Universidad CEUMA –Maranhão, Brasil, Pando, Bolivia–Educadores y gerentes de otras entidades (ONG Fautapo), Puerto Maldonado, Perú –educadores y gerentes de otras entidades (OSINFOR, UNAMAD) Entrenamientos y comunicaciones Difusión del conocimiento. Para concluir su presentación presenta un vídeo.

DEBATE SOBRE LA TEMÁTICA

En base a la presentación la representante de la Chiquitanía pregunta cómo podrían aliarse para ayudar en sus territorios; en respuesta la expositora presenta algunas de las direcciones de las plataformas o portales WEB, las mismas que tiene un fin de información a las que pueden acudir.

SEGUNDO DIA – 8 DE NOVIEMBRE

9. RECAPITULACIÓN

RECAPITULACIÓN			
RECURSOS UTILIZADOS	Diapositivas, Data Show,	EXPOSITORES	Marco Albornoz
		INSTITUCIÓN	CIPCA Norte - Bolivia
CONTENIDO			
<p>El director de CIPCA Norte, Marco Albornoz apertura la jornada realizando un abreve recapitulación de los contenidos de la jornada anterior. Menciona la voluntad política expresada por quienes participaron del actos de inauguración y su compromiso de apoyo a las acciones planteadas.</p> <p>Mediante un proceso participativo, hace un recorrido por cada una de las temáticas presentadas, indagando, por ejemplo, respecto a los mayores problemas y/o demandas en existen el área rural; cuestionante que dio lugar a una respuesta común: el agua potable.</p> <p>Las respuestas al unísono sobre la necesidad del agua, dieron paso al recordatorio de la segunda exposición, la misma que hizo referencia a la crisis climática la misma que deriva de una problemática macro como el calentamiento global a causa del aumento de los gases de efectos invernadero, originando así una serie de consecuencias como la escases de agua, la sequía, la deforestación, los incendios forestales, la pérdida de biodiversidad, cambio de usos de suelos; consecuencias de las que se debe tomar conciencia.</p> <p>A manera de reforzar lo mencionado, hace referencia a uno de los ejemplos presentado el día anterior, respecto a la cantidad de agua que un árbol bombea a la atmosfera, haciendo un total de 1000 litros de agua y, si se multiplica por la cantidad de árboles que tiene la Amazonía la cifra alcanza a 20 mil millones de toneladas que los bosques liberan atmosfera, esa cifra es superior a los 17 mil millones de toneladas de agua que fluye por el río Amazonas.</p> <p>Menciona que en contra posición a la necesidad de conservar los bosques en pie, los gobiernos incentivan, cada vez más, la producción agropecuaria, aurífera, acciones que repercute en las poblaciones al recrudecerse la pobreza, la trata y tráfico, la prostitución, la drogadicción, embarazos tempranos; problemáticas sociales que van de la mano con la crisis climática.</p> <p>Comenta acerca de los modelos de desarrollo alternativo los mismos que plantean sus objetivos a la compresión de la dinámica de los bosques, en los saberes ancestrales de las comunidades que vivían en armonía con la naturaleza y la utilización de los recursos de manera sostenible. Remarca a su vez, que la agresiva invasión antrópica en los bosques destruye la naturaleza, pero que sin embargo existen nuevos planteamientos de desarrollo que invitan a la utilización de los recursos de la naturaleza de manera amigable con los bosques, entendiendo la sabiduría de la naturaleza y su propia regeneración. Subraya respecto a importancia de la recolección de los frutos amazónicos como la castaña, el majo, asaí, palmito, entre otros; que requieren del árbol en pie para sus sostenibilidad. Reflexiona respecto al bajo porcentaje de consumo interno de los frutos amazónicos.</p> <p>Asimismo hace referencia a la presentación de Katherine Betancourt la misma que fue realizada a través de dinámicas participativas, en base a cuestionamientos, reflexiones y propuestas, haciendo hincapié en el</p>			

uso de la tecnología para su utilización en acciones que contribuyan a lo concienciación respecto a la crisis climática.

De la misma forma, recuerda las presentaciones realizadas por las brigadas juveniles de Brasil, Colombia, Perú y Bolivia. Destaca el trabajo de AJORA, su esfuerzo, perseverancia, compromiso y, como fruto de ello los premios obtenidos. Destaca también, la apropiación las formas de vida y la relación que tienen con el entorno las representantes de Colombia que a pesar de las dificultades mantienen sus tradiciones, costumbres, cultura y respeto de la Madre Tierra.

Respecto a la Brigada Ambiental del Gobierno Municipal de Cobija, destaca el involucramiento de la ejecutiva municipal al encarar la conformación de grupos de jóvenes que apuestan por el cambio de conductas a favor del medio ambiente.

En cuanto a la intervención de Perú, destaca el accionar de la juventud involucrada quienes van en busca de una justicia climática a través de plantones, murales, capacitaciones, uso de tecnologías, entre otros, haciendo incidencia en todos los niveles de la sociedad y gobiernos.

Sobre la Dirección de Juventudes del Gobierno Departamental del Beni, comenta el trabajo que implico darle legalidad a la Ley de Juventudes a través de la elaboración de su reglamento. Incentiva a los presentes a trabajar unidos para el logro de resultados.

Refiriéndose a lo expuesto por las representantes de la Chiquitanía, destaca el valor de quienes vivieron en carne propia las consecuencias de los incendios forestales, lamentando la pérdida de vidas y la inoperancia gubernamental desde la prevención hasta el involucramiento oportuno en el momento de la catástrofe. Exhorta a los jóvenes a gestionar políticas públicas con el involucramiento de padres, autoridades.

Destaca el trabajo en equipo de los jóvenes que a través de la implementación de parcelas logran producir productos como el chivé para su posterior comercialización. Demostrando que cuando se trabaja de forma sostenible y científica se puede lograr buenos resultados.

Sobre los Bosque Educativos, destacó el involucramiento de niñas y niños con la naturaleza, haciendo de ella aulas vivas de aprendizaje, donde todo lo que les rodea es digno de estudio desde el respeto y la convivencia.

Respecto a la Guía Metodología Fuego, elaborada por la representante del Brasil, considera como una buena contribución al saber científico respecto a las quemadas y sus consecuencias; destaca su juventud y su involucramiento en esferas importantes de información.

Finalmente explica la metodología que se implementara durante la jornada, animándoles a la interacción para la obtención de mejores resultados.

10. MESAS DE TRABAJO

TRABAJO DE MESAS

RECURSOS UTILIZADOS	Cartulinas, papelógrafos, tarjetas de colores, marcadores, pegamento líquido, cinta pegamento.
----------------------------	--

ALGUNAS PERCEPCIONES RECABADAS

Durante la implantación de las mesas de trabajo, conformada entre 15 a 18 participantes y, guiadas por un facilitador, se pudo evidenciar el alto grado de conexión de las y los jóvenes en el abordaje las temáticas

sugeridas. Frases como “no queremos ser parte de la corrupción”, dejó entrever lo conscientes que están frente a este tipo situaciones que, a su vez, daban cabida a ideas como “si no tomamos el liderazgo de los territorios no podremos avanzar”.

Las posturas denotaron plena convicción, que con la participación de la juventud, en temas trascendentales para la humanidad, es posible avanzar y hacer frente a la crisis climática. “Tenemos experiencia y mucho potencial”, “Somos potencialmente propositivos”, fueron otra de las frases que se escucharon continuamente en las mesas de trabajo.

Están consientes que actualmente las decisiones de los gobiernos son tomadas sin el involucramiento de las juventudes, ellos, los jóvenes, consideran crucial su participación y manifestando “queremos ser escuchados y tomar decisiones”, “si colocamos un representante joven se puede lograr algo”.

Asimismo, reflexionaron respecto a la utilización de las y los jóvenes por los grupos políticos, quienes modifican conductas, pervierten pensamiento y corrompen actitudes, “los mismos jóvenes se politizan por la mala información y falta de conocimientos científico”, algunos jóvenes son influenciados por los viejos políticos y se convierten en títeres”, “actualmente no existe un verdadero pensamiento ideológico”, fueron algunas de las posturas.

Como derivación de las cuestionantes descritas, surgió la pregunta ¿cómo hacemos presión sin que nos maten o nos distraigan?. A partir de ella, una de las mesas entro en un fuerte debate respecto a los activismos juveniles en defensa de sus territorios y, a la peligrosidad a la que se enfrentan.

En otro orden de percepciones mencionaron respecto a la creación de emprendimientos sustentables a través de la generación de políticas públicas, elaboradas e implementadas por jóvenes. Acción que les permitiría garantizar la certificación de sus territorios.

10.1 Mesa1: Avances y desafíos para al ejercicio de los derechos de los jóvenes y mujeres: económicos, sociales, culturales y ambientales Jóvenes en

MESA 1	Movimiento por la Amazonía
TEMÁTICA	Avances y desafíos para al ejercicio de los derechos de los jóvenes y mujeres: económicos, sociales, culturales y ambientales Jóvenes en
RECURSOS UTILIZADOS	Data Show, diapositivas. Cartulinas, papelógrafos, tarjetas de colores, marcadores, pegamento líquido, cinta pegamento.
INTEGRANTES	Jóvenes de Colombia y Bolivia representantes de las organizaciones de: <ul style="list-style-type: none"> • Asociación del Consejo Regional Indígena Guainia, • Indígena Multiétnico - TIM I, • Consejo de Juventudes del Beni, • AJORA, Puerto Rico, • Baures – Beni, • Federación de Estudiantes Secundaria Pando. • Brigadas Ambientales Municipios de Cobija, Sena y Porvenir.

PLENARIA

Los integrantes de la mesa de trabajo 1, manifestaron que durante la discusión identificaron problemáticas que vulneran sus derechos económicos, socioculturales y ambientales.

Así, por ejemplo, una de las problemáticas respecto a sus derechos económicos vulnerados; identificaron la corrupción en los países y para contrarrestar proponen que las y los jóvenes estén continuamente informados sobre políticas a favor de la juventud participando de la rendición de cuentas de presupuestos

exclusivos para jóvenes a través de la representatividad de sus organizaciones.

Asimismo menciona el derecho que las y los jóvenes de los pueblos indígenas tienen a la Consulta Previa Libre e Informada, sobre la decisión que se debe tomar respecto a sus territorios y recursos naturales, sin intimidación, ni corrupción, ni intereses económicos individuales.

Otra de las propuestas hace hincapié en la formación en derechos, valores, ética, liderazgo orgánico y político, incidencia política y pública. Fortalecimiento educativo que les permitirá liderar espacio de decisiones en beneficio de las poblaciones y el medio ambiente.

A manera de reflexión, mencionan que los mismos problemas surgen en otros países y, que de la misma forma en que están organizados los jóvenes en Bolivia, también lo están en otros lugares. Sin embargo, están conscientes que aún falta mucha incidencia antes las esferas gubernamentales para ser, verdaderamente, tomados en cuenta.

Otra de las problemáticas expuestas fue el desempleo juvenil, al que para hacerle frente proponen incursionar en emprendimientos productivos juveniles en agroforestería, apicultura, sistemas agroforestales, huertos en las comunidades, canalizados a través de instituciones públicas y privadas de los diversos niveles del Estado, a partir de negociaciones justa. Destacan el trabajo de AJORA como un ejemplo a seguir.

También proponen que los municipios y departamentos incorporen programas juveniles de capacitación y tecnificación (transformación) en diferentes rubros acordes a la vocación productiva de cada región.

Respecto a los derechos socioculturales, identificaron algunas problemáticas que impide su ejercicio pleno, tales como: Ausencia de conocimiento de la cultura e identidad de los Pueblos Campesinos e Indígenas en las unidades educativas tanto rurales, como urbanas, así como la discriminación a jóvenes por falta de conocimiento y cosmovisión de las etnias y culturas.

Ante esta situación plantean que en las Unidades Educativas se incorpore, en la malla curricular, la enseñanza de un idioma nativo y saberes ancestrales de la región, se promueva una educación intercultural entre la educación local y la moderna a nivel regional, se fortalezca el dialogo intercultural a través de espacios de análisis y debate en temas comunes (Encuentros, Foros, Cumbres, Cabildos, Asambleas, etc.) y se respete el pensamiento de los demás.

Una tercera problemática está basada en la discriminación en cuanto a la participación de los y las jóvenes en espacios públicos (municipios, departamentos) y orgánicos (organizaciones matrices). Para ello proponen potencializar y visibilizar la opinión de los jóvenes a partir de la incorporación de un porcentaje exclusivo de participación en las organizaciones, además de capacitación en liderazgo y conformación de estructuras de jóvenes (Consejos Municipales jóvenes y Consejos Departamentales).

El presidente del Consejo Departamental de Juventudes del Beni comenta sobre su experiencia para llegar a ocupar dicha cartera. Menciona que fue dando pasos, capacitándose a través de talleres, participación en la ejecución de programas de distintas instituciones.

Identificaron además, los embarazos en niñas y adolescentes, como una de las problemática más vulneradora de derechos y con altos índices a nivel nacional y regional. Para ello plantean mejorar los sistemas de orientación sexual en jóvenes y el acceso a métodos anticonceptivos de prevención y atención de embarazo e ITS. Mencionan además, que se debe capacitar a los servidores del sector salud puesto que las y los adolescentes tienen miedo en acudir a los centros debido al mal trato que reciben por parte del

personal a cargo.

En las mismas líneas de problemas, identifican la discriminación en atención a jóvenes del área rural o dispersa, por lo que proponen una atención igualitaria en los centros de salud, hospitales y farmacias. Otra de las integrantes del grupo habla sobre la valorización de las plantas medicinales.

Finalmente, en referencia a los derechos ambientales y las problemáticas que truncan su plena aplicación, encontraron: Contaminación de los ríos a causa de la minería legal e ilegal, deforestación de bosques, degradación y desertificación del suelo, extinción de las especies, deforestación y quemadas, intereses políticos en la Amazonía, extinción de las especies. Como grupo proponen: Chacos sin quema, agroforestería sucesional, mejorar las políticas relacionadas al medio ambiente, reducir y reciclar para el cuidado del medio ambiente.

COMENTARIOS

Una vez terminada la exposición del grupo, se apertura en espacio de debate, donde una de las integrantes exponen su vivencia al implementar la agroforestería sucesional y chacos sin quema, recomienda su aplicación puesto que otorga varios beneficios como la preservación de la materia prima, la recuperación de bosque y facilita el trabajo, resalta que dicha modalidad, año a año, va adquiriendo mayor producción, lo que no sucede con la quema anual de los chacos, que si bien, el primer año se recoge una buena cosecha, los siguientes años la tierra va perdiendo sus nutrientes y, por ende, su capacidad productiva. En la misma línea, otra opinión insiste en el chaqueo sin quema, práctica que es una buena forma de recuperar los nutrientes de la tierra.

Otra de las participantes hace mención a la responsabilidad ecológica de las grandes empresas y áreas urbanas conglomeradas, señalando que son estas instancias quienes tienen la mayor responsabilidad en la crisis climática. Sin embargo, opina que las comunidades indígenas y campesinas debieran organizarse para la exigibilidad de que las empresas cambien su modalidad productiva de acuerdo a usos y costumbres locales.

La reforestación de las áreas urbanas como parques, jardines, escuelas empresas públicas y privadas, fue otra de las propuestas. Argumenta, que las manchas urbanas, cada vez con más grandes y, la pérdida de especies maderables está en el límite. Desafía la plantación de un árbol por día.

Surge también considerar entre las propuestas, el tema de la ética profesional, consideran que para llevar adelante las comunidades, departamentos, países, debe primar la ética profesional en toda autoridad a la cabeza de sectores sociales.

En base a todo lo mencionado, sugieren comenzar a elaborar políticas públicas estratégicas acorde a sus visiones y realidades. De la mano de estas políticas, se debe garantizar la certificación del fortalecimiento de capacidades a los involucrados, para la implementación de procesos réplicas en otros espacios juveniles.

10.2 Mesa 2: Crisis climática y amenazas para la región Amazónica y las manifestación de modelos de desarrollo no compatibles

MESA 2	Huella Verde “En acción hacia el puente del conocimiento”
TEMÁTICA	Crisis climática y amenazas para la región Amazónica y las manifestación de modelos de desarrollo no compatibles
RECURSOS UTILIZADOS	Data Show, diapositivas. Cartulinas, papelógrafos, tarjetas de colores, marcadores, pegamento líquido, cinta pegamento.

INTEGRANTES	<ul style="list-style-type: none"> • LOURDES, AMIE, GUELDER, ANGEL, ELICO, ARMANDO, VALERI, YASCARA, DILMA, MARIA, LOURDES, AMIE, GUELDER.
--------------------	---

PLENARIA

Una vez realizada la presentación del grupo, preceden a exponer los resultados del debate en mesa. Mencionan que el consumismo es una de la principales problemáticas mundiales que acarrea consigo una serie de efecto como el avasallamiento territorial, la ampliación de fronteras agrícola puesto que a mayor crecimiento de la población, mayor demanda de recursos naturales, ocasionando a la vez la ampliación de la frontera agrícola de forma desordenada, sin planificación.

La deforestación a través de la tala ilegal, es otro de los factores de la degradación de la Amazonía y desequilibrio eco sistémico, residuos sólidos ligado al consumismo, cambio de uso de suelo, contaminación de agua, suelo y aire, tráfico de madera ilegal, incendios forestales, mono cultivos, minería ilegal, derrame de petróleo, tráfico de animales, expansión ganadera, vulnerabilidad social, riesgos de lugares sagrados, migración. Cada uno de los factores descritos está estrechamente ligado uno con otros, cada uno es efecto y causa del otro.

Las propuestas de acción identificada por las y los jóvenes de la mesa 2 fueron presentadas por una de las integrantes, quien manifestó el alto grado de participación y energías de todos los involucrados para una construcción colectiva; entre las que menciona: conformación de comisiones o grupos de acuerdo a la problemática, plantean organizarse de acuerdo a las temáticas para intervenir con conocimientos fortalecidos para la realización de acciones sostenibles.

Una segunda propuesta se genera en base a la utilización de las redes sociales, en el entendido que las juventudes las utilizan como la herramienta principal para comunicarse; generar estrategias para promover conciencia a través de redes sociales, fue el planteamiento. Como parte de la misma propuesta sugieren realizar sensibilización a nivel local para resultados globales, acción que también puede ser realizada a través de las redes sociales. El fortalecimiento al control social a nivel micro, comunidad o barrio, fue otra de las formulaciones de acción.

En el ámbito ambiental plantean la aplicación de Sistemas Agroforestales desde una visión de conservación y no extractivista, que vaya de la mano con proyectos de sensibilización, como por ejemplo el Chaqueo sin quema.

Como una segunda problemática identificada, presenta la debilidad institucional argumentando que las mismas operan de acuerdo a los intereses de quienes las dirigen; traducen esa debilidad en efectos como la desigualdad de Leyes, la corrupción, el incumplimiento de Leyes, falta de difusión de información y el desconocimiento de la población en las normativas.

Antes de la presentación de las propuestas, en torno a la segunda problemática, realizan una crítica al sistema, puesto que aseguran que las normativas no son aplicadas con rigor a quienes las transgreden, por lo tanto, proponen realizar las socializaciones de normativas vigentes a través de talleres en comunidades y barrios, generar mecanismos de control a nivel local, mejorar estrategias de comunicación para comprender los puntos de inflexión, para que la población se involucre con la problemática.

COMENTARIOS

Finalizada la presentación, el grupo de jóvenes concluye, que tanto el consumismo como la debilidad institucional, son los mayores problemas, ambos se complementan y se influyen. Asimismo, incentivan a los participantes a ser parte activa del cambio y no dejarse influenciar por los entornos mezquinos, interesados y corruptos. Invita a todos a unirse al grupo de Whatsapp, creado como punto de partida, para

la realización de trabajos conjuntos y acciones compartidas.

Otra de las intervenciones menciona el poder que tiene las y los jóvenes a través de las redes sociales, invita a que estas sean utilizadas en beneficio del medio ambiente, expandiendo información de calidad, confiable, compartiendo resultados.

Una de las intervenciones manifiesta que en las comunidades son pocos los jóvenes motivados a trabajar en pro de acciones sociales, muchos o la mayoría se encuentran inmersos en sus propias responsabilidades, trabajando para solventar familias y vivir el día a día. Declara que se considera afortunado por haber recibido el apoyo de instituciones como CIPCA, que le brinda la posibilidad de fortalecer conocimiento y habilidades. Por su parte el representante de El Sena se compromete en trabajar en las unidades educativas para realizar las réplicas de todos los temas socializados.

En el debate abordaron el tema de la intervención de los lugares sagrados de los pueblos indígenas, mencionaron que la deforestación está llevando al límite estos espacios que continuamente se ven invadidos por actividades foráneas, lo que implica riesgos, pérdida de memoria ancestral y migraciones.

Mencionan también que existen pueblos indígenas que están en aislamiento y decidieron no ser parte de los modelos consumistas, pero que sin embargo sus vidas y territorios son afectados por quienes aceptaron formar parte de los modelos de consumo.

10.3 Mesa 3: Modelos de desarrollo alternativos.

MESA 3	
TEMÁTICA	Modelos de desarrollo alternativos
RECURSOS UTILIZADOS	Data Show, diapositivas. Cartulinas, papelógrafos, tarjetas de colores, marcadores, pegamento líquido, cinta pegamento.
INTEGRANTES	Roberto y Paola

PLENARIA

Los integrantes de la mesa 3, después de identificarse como grupo, realizaron la lectura las problemáticas identificadas como: Chaqueo para ampliación de la frontera agrícola, contaminación del agua por desechos de la minería, contaminación por la basura, cambio climático, inundaciones, ganadería, deforestación para la ganadería, explotación de la madera, pérdida de la cultura, pérdida de semillas nativas, contaminación del suelo por pesticidas, contaminación por la construcción de las carreteras, aparición de enfermedades respiratorias por los incendios forestales, explotación de minerales, incremento de los vientos, venta de animales silvestres, tráfico de fauna.

En cuanto a los efectos causados por los problemas, mencionan: El aumento de CO₂, contaminación del agua por el mercurio, desertificación, contaminación y degradación del suelo, trata de personas, violencia, alcoholismo, pérdida de biodiversidad, pérdida de flora y fauna, pérdida de conocimientos de los pueblos, pérdida de medios de vida de las comunidades, pérdida de la cultura.

Antes de socializar las propuestas, el grupo motiva a la concurrencia a comprometerse con cada uno de los desafíos planteados; más allá de conocer personas en los encuentros, mencionan que lo más importante es capacitarse al máximo para posteriormente realizar procesos de réplicas a otros grupos de jóvenes.

A continuación expone una a una las propuestas planteadas por la mesa de trabajo, menciona capacitación y participación de jóvenes como una de las necesidades emergentes y más importantes puesto que consideran que sin el fortalecimiento de capacidades, es imposible que los jóvenes puedan avanzar.

El trabajo en RED con jóvenes y organizaciones, fue el segundo planteamiento, pues una responsabilidad compartida que implica la búsqueda de aliados, planificación coordinada, planes de trabajo conjuntos, fortalecer mecanismos de acción de los jóvenes, organizar mecanismos de participación de jóvenes en espacios de gobierno.

Generación de bancos de semillas tradicionales, es otra de las propuestas; así como promover la educación intercultural bilingüe.

En otro orden de prioridades mencionan aquellas referidas a la inclusión de los jóvenes en la toma de decisiones gubernamentales, manifiestan: *“los jóvenes siempre estamos en la línea de acción pero no en la toma de decisiones, incluirnos en la toma de decisiones es vital”*. De la mano de dicha prioridad, mencionan NO permitir más leyes para actividades extractivas.

Manifiestan promover la compra y consumo de productos locales, fortaleciendo las iniciativas sostenibles en las comunidades.

En cuanto a las tecnologías, impulsan a un mejor aprovechamiento para campañas para sensibilización en defensa de los territorios; asimismo plantean el fortalecimiento de liderazgo de jóvenes para desarrollar capacidades, interactuar, formarse para que en corto tiempo se levanten más generaciones organizada y con conocimientos, acompañamiento a las acciones de réplicas de capacitaciones.

Cabe mencionar que el grupo dio lectura a las problemáticas identificadas y sus consecuencias, no se otorgó mayor explicación.

COMENTARIOS

En comentarios finales, mencionan que las propuestas planteadas, responden a la necesidad de ser diferentes, alejadas de los modelos tradicionales, que busque el equilibrio y la armonía dentro de los territorios.

Mencionan que entender la responsabilidad y apropiarse de los procesos, es una de las responsabilidades más importante, lo que conlleva a cuidar el cuerpo así como los territorios, utilizando las redes sociales de forma adecuada y responsable.

En cuanto a las problemáticas ambientales compartidas, mencionan que son una vulneración a los derechos, que alejan al ser humano de la armonía y el equilibrio. Exhortan a ser empáticos con los pueblos indígenas y campesinos y no volcar la mirada acomodados en el bienestar de sus casas.

Se rompe la espiritualidad y la historia. En ese sentido, mencionan que los jóvenes son quienes tienen la principal responsabilidad para el cambio.

11. PRONUNCIAMIENTO PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD AMAZÓNICA

Para la elaboración del pronunciamiento, se seleccionó previamente, a representantes de cada mesa de trabajo, se tomó cuidado para que integre el grupo, al menos un integrante de cada país. Su responsabilidad, redactar de manera colectiva un pronunciamiento del Primer Encuentro Internacional de la Juventud Amazónica. A continuación, se detalla el documento generado por la comisión de jóvenes delegados para tal efecto.

Durante los días del 7 y 8 de noviembre de 2022, en el municipio de Cobija, departamento de Pando, región amazónica de Bolivia, estuvimos reunidos jóvenes defensores del territorio de Bolivia, Brasil, Colombia y Perú.

Nos declaramos preocupados por la desarmonía del ser humano con la naturaleza y el modelo de desarrollo extractivista que actualmente está atentando contra la Madre Tierra, produciendo un continuo deterioro del territorio que encamina nuestro hogar común hacia un ecocidio, producto del consumismo insostenible e irresponsable que provoca procesos de degradación de los ecosistemas y la crisis climática que vive nuestro planeta.

Manifestamos nuestra preocupación por la contaminación de nuestros ríos y alimentos, la pérdida y desequilibrio de nuestros bosques y biodiversidad, las recurrentes sequías e inundaciones, la desertificación de nuestros suelos, la pérdida de semillas nativas, la aparición de nuevas enfermedades y el incremento de los efectos climáticos. Todo ello como resultado del crecimiento de la frontera agrícola, el agro negocio, la penetración del narcotráfico, el desarrollo vial, la presencia de multinacionales en territorios indígenas, los avasallamientos, la explotación maderera, la expansión de la minería, los incendios forestales, el monocultivo convencional, la presencia de transgénicos y las grandes obras de producción energética.

Nos declaramos en alerta por la carencia de garantías de protección para defensores y líderes jóvenes que levantan sus voces para la conservación de sus espacios de vida, saberes, espiritualidad y conocimientos ancestrales. Así como por la trata y tráfico de personas y especies; la afectación de territorios sagrados, la pérdida física y de identidad cultural de los pueblos indígenas, las crecientes brechas de desigualdades de género y generacionales en la participación; además de la vulnerabilidad de los derechos de la población indígena en aislamiento y no contactada.

Por tanto, exigimos:

- Acciones concretas, efectivas y participativas a los gobiernos, autoridades y empresas públicas y privadas que son parte de las históricas y crecientes emisiones de gases de efecto invernadero.
- Una transformación económica que permita replantear el modelo de desarrollo extractivista hacia un modelo alternativo en el que se priorice el respeto al derecho a la vida de todos los seres que habitan en los ecosistemas.
- Visibilizar, potenciar y garantizar la participación de la juventud en la construcción de políticas públicas y la toma de decisiones.

Finalmente, exhortamos a la sociedad civil a replantearnos los paradigmas de consumo y formas de vida impuestas por el actual modelo económico.

Nuestro manifiesto es por la vida y el territorio de nuestra Amazonía.

Cobija, noviembre de 2022

12. RESULTADOS

A continuación, se presenta la siguiente tabla, la misma que sintetiza los puntos más relevantes del trabajo realizado por las y los jóvenes entre los días 7 y 8 de noviembre, con la intención de facilitar la visualización de los problemas, efectos y propuestas generadas durante el evento.

Problemática Macro	Problemáticas identificadas	Efectos de las problemáticas identificadas
Calentamiento Global – Cambio Climático	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de la concentración de gases de efecto invernadero CO2 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de la temperatura global. • Inundaciones • Cambio de patrones de las precipitaciones • Huracanes • Sequías • Retracción de los glaciares • Heladas y granizadas • Propensión de los incendios forestales • Proliferación enfermedades • Mujeres son las primeras en sufrir el embate del cambio climático
	<ul style="list-style-type: none"> • Incendios forestales - Deforestación • Minería ilegal • Quema de combustibles fósiles y sus derivados 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumenta la concentración de gases de efecto invernadero como el CO2 y se disminuye la capacidad de absorción • Reducción de la capa de Ozono • Reducción de la cobertura boscosa • Pérdida de biodiversidad • Pérdidas sistemáticas de suelos. • Pérdida de ecosistemas enteros • Perdidas de cultivos • Perdida de bosques • Mortandad de especies silvestres • Cambio de vocación de usos de suelos. • Movimientos migratorios • Inseguridad alimentaria
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de desarrollo no compatibles con el medio ambiente • Modelos de desarrollo, no diseñados desde la cosmovisión propia de los pueblos indígenas. • Modelos de 	<ul style="list-style-type: none"> • Efectos económicos. • Situaciones de conflicto • Mayor desigualdad y pobreza • Ampliación de las brechas de desigualdades en educación, salud, acceso a servicios básicos • Falta de trabajo y la incertidumbre del mercado laboral • Aumento de la población y las manchas urbanas • Alta demanda de la materia prima. • Invasión a los territorios indígenas • Pérdida de la memoria ancestral

	desarrollo excluyentes	
	<ul style="list-style-type: none"> • Acelerado avance tecnológico • Producción y el excesivo consumo masivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Carencia de Cadena de Frio • Alta demanda de materia prima • Mayores brechas de desigualdades
	<ul style="list-style-type: none"> • Corrupción en los países. • Desigualdad de Leyes • Incumplimiento de Leyes • Falla de difusión de información • Equivocarse por falta de conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Excesiva burocracia • La distancia en relación al eje central • Falta de incentivos y políticas favorables para iniciativas con productos forestales no maderables • Carencia de un régimen fiscal favorable, para iniciativas amigables con el medio ambiente • Persecución a defensores del medio ambiente • Muerte • Miedo
	<ul style="list-style-type: none"> • Desempleo juvenil. • Discriminación a jóvenes por falta de conocimiento y cosmovisión de las etnias y culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento de la delincuencia • Alcoholismo y drogadicción • Perpetuidad de los círculos de pobreza • Aumento de las brechas de desigualdades • Baja autoestima

PROPUESTAS

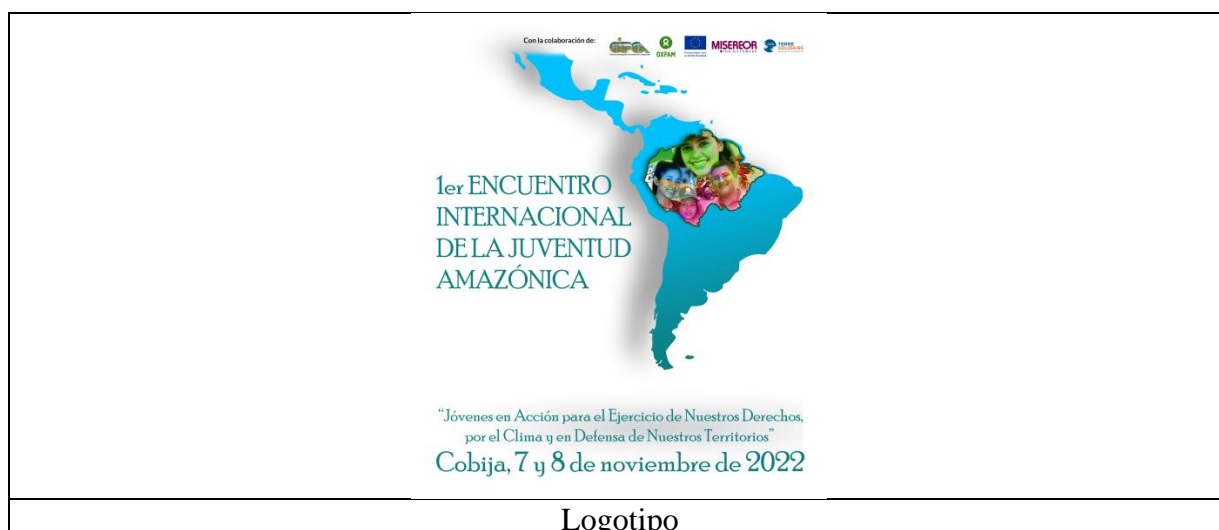
COSMOVISIÓN	Revertir procesos implantados por modelos de desarrollo no acorde y lograr la conexión Madre Tierra y sus hijos, está en las manos de las nuevas generaciones
	Involucramiento de las juventudes indígenas, puesto que están en proceso de resignificar, de desaprender y volver a aprender; son conscientes que no solamente son el presente y el futuro, sino que también son pasado, son el resultados de luchas históricas que sus antepasados para salvaguardar los territorios
	Revivir la ancestralidad de los pueblos indígenas, la espiritualidad de la tierra, las lenguas, las medicinas, las formas de vestir, para que las nuevas generaciones continúen con las costumbres y tradiciones
	Fortalecer los saberes y prácticas ancestrales donde los

	<p>protagonistas de todo el proceso sean las sabias y sabios para la trasmisión de sus conocimientos.</p> <p>Como pueblos indígenas los jóvenes tenemos derechos a la Consulta Previa Libre e Informada sobre la decisión de nuestros Recursos Naturales, sin intimidación, ni corrupción, ni intereses económicos individuales.</p> <p>Que los Modelos de Desarrollo se planteen con la participación y cosmovisión de los pueblos indígenas y comunidades campesinas</p>
<p>INCIDENCIA Y COMUNICACIÓN</p>	<p>Crear programas para fortalecer las actividades de campaña y de comunicación, promoviendo los liderazgos juveniles, promoviendo la articulación entre colectivos juveniles y de las organizaciones indígenas que trabajan esas temáticas</p> <p>Desarrollar acciones que permitan el uso de la tecnología</p> <p>Mejorar estrategias de comunicación para comprender los puntos de inflexión promoviendo el involucramiento de la población con la problemática.</p> <p>Los Estados deben cambiar los métodos de estudio y recurrir a las herramientas tecnológicas con mayor incidencia en los temas ambientales, pero de manera regional, para el análisis, debate y propuestas desde las nuevas generaciones.</p> <p>Utilización de las redes sociales, para la generación de nuevos movimiento jóvenes</p> <p>Fortalecimiento del dialogo intercultural a través de espacios de análisis y debate en temas comunes (Encuentros, Foros, Cumbres, Cabildos, Asambleas, etc.)</p>
	<p>Intercambio de experiencias y la búsqueda de soluciones conjuntas</p> <p>Fortalecer los colectivos juveniles en la construcción de narrativas en los temas relacionados con justicia ambiental y climática (contra la deforestación y protección a personas defensoras)</p> <p>Acciones de incidencia y activismos comunicacionales a través de las redes sociales.</p> <p>Proyectar una Unión Latinoamericana para el cambio del sistema de forma organizada y comprometida.</p> <p>Conformar más brigadas donde las y los jóvenes sean parte activa y protagónica y promuevan el cuidado de la casa común.</p> <p>Propuestas de mecanismos de participación de jóvenes en espacios de gobierno participando de la rendición de cuentas de presupuestos exclusivos para jóvenes a través de la representatividad de nuestras organizaciones.</p> <p>Generar más espacios de dialogo y encuentros internacionales para la búsqueda de soluciones</p> <p>Fortalecimiento a la integración fronteriza de la región MAP (Madre de Dios - Perú, Acre- Brasil, Pando – Bolivia)</p> <p>Generar espacios para la inclusión de los jóvenes en la toma de decisiones, para que sean parte de las toma de decisiones.</p> <p>Acciones inmediatas, sin componendas políticas y/o económicas y, donde la juventud sea protagonista para el cambio</p>
	<p>PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO</p>

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	Promover la importancia del bosque, importancia de conocer otras formas de vida, relacionamientos, culturas, costumbres, las formas de trabajo de las tierras
	Concientización en los niños y niñas, para que las nuevas generaciones crezcan con más conciencia ambiental.
	Estar en contacto directo con la naturaleza, con prácticas directas de aprendizajes (Bosque Educativo)
	Fortalecer las capacidades de la juventud para elaborar nuevos planes que permitan un cambio inmediato, propuesto por jóvenes, liderados por jóvenes y ejecutados por jóvenes.
	Fortalecer las capacidades de la juventud para elaborar nuevos planes que permitan un cambio inmediato, propuesto por jóvenes, liderados por jóvenes y ejecutados por jóvenes.
	Promover educación intercultural bilingüe. Las Unidades Educativas deben incorporar en la currícula la enseñanza de un idioma nativo y saberes ancestrales de la Región.
PROTECCIÓN	Democratización en torno al acceso y toma de decisión respecto a los recursos naturales y económicos.
	No más leyes para actividades extractivas.
	Emprendimientos productivos juveniles en agroforestería, apicultura, sistemas agroforestales, cacao, huertos en las comunidades canalizados a través de instituciones públicas y privadas de los diversos niveles del Estado a partir de negociaciones justa.
	Fortalecer el control social a nivel micro (Comunidad o barrio).
	Priorizar la compra y consumo de productos locales
	Las actividades productivas deben ser comunales.
AMBIENTAL	Generar bancos de semillas tradicionales

13. ANEXOS

13.1 Materiales de visibilidad





Rolley Display tipo araña



Poleras



Banner de Testera



Pasacalle

13.2 Materiales de información



13.3 Programa

Lunes 7 de noviembre del 2022		
Hora	Actividad	Responsable
8:30 am	Registro de participantes	CIPCA NA / OXFAM
9:00 – 9:30	Acto Inaugural con instituciones organizadoras y autoridades.	CIPCA/OXFAM
Primer Momento: Panel 1 de Exposiciones		
9:30 - 10:15	Ponencia 1. El valor de la Amazonía para el desarrollo de los pueblos. Debate sobre la temática	CIPCA NA Jose Luis Santivañez
10:15 – 11:00	Ponencia 2: Crisis climática y amenazas para la región amazónica y las manifestaciones de modelos de desarrollo no compatibles. Debate sobre la temática	Juan Pablo OXFAM
11:00	REFRIGERIO	Comisión Logística
11:15 – 12:00	Ponencia 3: Modelos de desarrollo alternativos propuestos e implementados por jóvenes y mujeres de la región amazónica. Debate sobre la temática	CIPCA NA Marco Antonio Albornoz

12:00 – 12:45	Ponencia 4 Avances y desafíos para al ejercicio de los derechos de los jóvenes y mujeres (económicos, sociales, culturales, económicos y ambientales) Debate sobre la temática	OXFAM Katherin B
13:00	ALMUERZO	Comisión Logística
Panel 2 de Exposiciones con Participación de la juventud Amazónica		
14:00 – 14:30	Autodiagnóstico de la Amazonia (problemáticas y oportunidades desde la perspectiva de las y los jóvenes).	OXFAM Juan Pablo
14:30 – 15:00	Exposición AJORA	Riberalta Beni Bolivia
15:00 – 15:30	Exposición COLOMBIA	
15:30 – 16:00	Exposición BRIGADAS AMBIENTALES	Pando Bolivia
16:00- 16:30	Exposición PERU	
16:30	REFRIGERIO	Comisión Logística
17:00 – 17:30	Exposición DIRECCION DE JUVENTUDES BENI	Beni - Bolivia
17:30 - 18:00	Exposición CHIQUITANIA	Santa Cruz - Bolivia
18:00 – 18:30	Exposición BAURES - BENI	Beni - Bolivia
18:30 – 19:30	CENA	Comisión Logística
19:30	Noche Cultural <ul style="list-style-type: none"> - Acto de teatro musical - Ballet folclórico regional - Expresión cultural de jóvenes internacionales 	Douglas Velásquez

Martes 8 de noviembre del 2022

Hora	Actividad	Responsable
8:30	Recapitulación de las temáticas abordadas	CIPCA
9:00 – 11:00	Desarrollo de Mesas de Trabajo	CIPCA - OXFAM
11:00	REGRIGERIO INTERMEDIO	Comisión Logística
11:30 – 12:30	Desarrollo de Mesas de trabajo	
13:00	ALMUERZO	Comisión Logística
14:30 – 16:00	Plenaria de discusión por temática (20 minutos por mesa)	CIPCA/OXFAM
16:00	REGRIGERIO	Comisión Logística



16:00 – 17:00	Elaboración colectiva de Pronunciamento por la juventud de la Amazonia, con representantes de jóvenes.	Comisión técnica
17:00 – 17:30	Contacto directo con la delegación de OXFAM en la COP 27. Está en relación al horario y la transmisión desde Egipto.	OXFAM
17:30	Acto de cierre del evento. Lectura de Pronunciamento por la juventud de la Amazonia	CIPCA/OXFAM
18:30	CENA	Comisión Logística

13.4 Fotografías



